

AGROECOLOGIA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Joabe Alves Carneiro¹
Rafael Virginio dos Santos²
Renan Estevão Cândido Rezende³

Resumo: O presente trabalho faz uma reflexão acerca da importância da Agroecologia e da educação ambiental para a mitigação dos impactos causados pelas atividades agropecuárias convencionais sobre os recursos naturais, por meio de práticas agrícolas sustentáveis. Com o aumento populacional e a chegada de novas tecnologias, o nível de exploração do meio ambiente foi ampliado de maneira exorbitante. Em 1987, a Comissão Brundtland, como ficou conhecida, publicou o relatório denominado “Nosso Futuro Comum” – que trouxe o conceito de desenvolvimento sustentável para o discurso público, na tentativa de mitigar a degradação do meio ambiente, apresentando o conceito de desenvolvimento sustentável, em que se entende o desenvolvimento como o processo onde as necessidades atuais sejam supridas sem comprometer a capacidade das futuras gerações de atender suas próprias necessidades. Todavia, isso se mostrou como um grande desafio a ser vencido, já que o modelo tradicional de concentração do capital, fez com que aquele conceito ficasse por muitos, esquecido. A agricultura merece especial atenção por se tratar da atividade antrópica que mais exerce impacto sobre os recursos naturais (água, solo, fauna e flora). Em conceito mais dinâmico, a sustentabilidade deve considerar as mudanças temporais das necessidades humanas, que continuam em ascensão, bem como uma adequada percepção da relação homem x ambiente, agricultura x natureza, ciência x tecnologia. É neste sentido que a Agroecologia, enquanto ciência, procura apoiar a transição dos atuais modelos de desenvolvimento rural e de agricultura convencional, respeitando a cultura e o estilo de vida dos povos. Também neste contexto é que estratégias de educação ambiental podem dar importante contribuição para a formação de indivíduos/cidadãos responsáveis e críticos, preparados para discutir sobre a sociedade e suas relações com o meio onde estão inseridos. Para fortalecer essa relação entre homem e ambiente, a Agroecologia e a Educação Ambiental desempenham, como será demonstrado, importantes funções e se tornam cada vez mais necessárias.

Palavras-chave: Agricultura; Impacto ambiental; Sustentabilidade; Revisão de literatura.

¹ Técnico Agropecuário, Tecnólogo em Logística, Chefe do Núcleo de Licitações do Instituto Federal do Maranhão – IFMA, Campus de Caxias. Mestrando em Agroecologia e Desenvolvimento Rural pelo Programa de Pós Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Rural, CCA/UFSCar. Email: joabecarneiro@ifma.edu.br.

² Agricultor, Assentado de Reforma Agrária, Engenheiro Agrônomo, mestrando em Agroecologia e Desenvolvimento Rural pelo Programa de Pós Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Rural, CCA/UFSCar. Email.: rafa.agroecologia@gmail.com.

Tecnólogo em Logística, Instituto Federal do Maranhão – IFMA, Mestrando em Agroecologia e Desenvolvimento Rural pelo Programa de Pós Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Rural, CCA/UFSCar. Email: joabe@gmail.com.

³ Agricultor, Assentado de Reforma Agrária, Engenheiro Agrônomo, mestrando em Agroecologia e Desenvolvimento Rural pelo Programa de Pós Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Rural, CCA/UFSCar. Email: agrorezende@hotmail.com.