

A EDUCAÇÃO EM ASSENTAMENTO RURAL E AS PERSPECTIVAS DE UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA

Cristiane Rizzo Addison¹

Resumo: Este projeto realizou uma pesquisa acerca da educação desenvolvida na EMEI “Paulo Freire”, localizada no Assentamento Horto Aimorés/SP, tendo como objetivo verificar se ela tem adotado os princípios filosóficos e pedagógicos propostos pelo Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) ou pelos documentos oficiais que regulamentam a Educação do Campo em todo o território nacional, servindo como um relevante instrumento de emancipação do sujeito, já na educação infantil. Além disso, investigou-se se a ação pedagógica desenvolvida pelos professores da escola tem sido suficientemente capaz de relacionar a complexidade das concepções educacionais propostas pela legislação oficial e pelo próprio MST, ao processo de ensino-aprendizagem das crianças. Para a coleta dos dados, utilizou-se entrevistas semi-diretivas, realizadas por meio de questões semi-estruturadas, que possibilitaram uma maior proximidade com a realidade dos sujeitos pesquisados, garantindo assim, uma maior fidedignidade dos dados coletados. Palavras-Chave: Educação do Campo. Educação no Campo. Educação Rural.

Palavras-Chave: Educação do campo; Educação rural.

¹ Unesp-Bauru.