

A JUVENTUDE RURAL COMO AGENTES MULTIPLICADORES E DE DESENVOLVIMENTO LOCAL EM ASSENTAMENTOS RURAIS

COSTA JUNIOR, Edgar Alves da¹
RODRIGUES, Fátima Conceição Marques Piña²
LEITE, Eliana Cardoso³
GONÇALVES, Pedro Kawamura⁴
RUAS, Naishi Brandão⁵

A percepção das dificuldades enfrentadas no estabelecimento de um trabalho de extensão rural voltado à transição agroecológica gera a necessidade de desenvolvimento de novos modelos, disseminação de experiências e aprendizados de forma eficaz e autônoma que venha ampliar assim o público potencialmente atingido por estas ações. A criação de uma proposta metodológica ajustada á formação, associada à prática inovadora de ATER (Assistência Técnica e Extensão Rural) em assentamentos rurais, deve promover a efetiva participação e comprometimento da comunidade. Este trabalho propõe a construção de um processo participativo de ATER em que o jovem é um dos atores protagonistas de seu desenvolvimento. Sua inserção inicia-se como monitores atuando no planejamento, monitoramento e desenvolvimento de sistemas agroecológicos, assumindo o papel de replicadores internos. O envolvimento desses jovens da própria comunidade tanto em um processo de formação e treinamento quanto de participação nos processos decisórios e de planejamento, está demonstrando uma solução de continuidade onde os agentes de ATER deixam de ser externos e se consolidam na própria comunidade. A estratégia adotada vem mostrando que o processo de formação e disseminação dos agentes multiplicadores junto a sua comunidade está funcionando de forma demonstrativa como catalisadores da transição para o modelo agroecológico. Contudo, por ser um processo lento que envolve alterações de hábitos, procedimentos e absorção de conhecimentos, períodos curtos para projetos com esta proposta interdisciplinar não são suficientes para que as ações sejam efetivamente absorvidas e continuadas. A experiência adquirida vem sendo consolidada e sistematizada com vistas à proposição de futuras políticas públicas em ATER.

Palavras-Chave: Assentamento Rural; Educação de Jovens; ATER; Agroecologia.

¹ UFSCar - Campus Sorocaba, Projeto CNPq 036, Coordenador Técnico das atividades de campo do projeto

² UFSCar - Campus Sorocaba - Coordenação do Projeto

³ UFSCar - Campus Sorocaba - Coordenação do Projeto

⁴ Mestrado em Agroecologia e Desenvolvimento Rural, UFSCar Araras, Facilitador Projeto

⁵ Universidade de Sorocaba - UNISO, Bolsista do Projeto