

A JUVENTUDE ASSENTADA E O ACESSO À EDUCAÇÃO

SILVA, Claudionor Gomes da¹
BARONE, Luís Antonio²

Neste resumo apresenta-se a intenção de estudos nos assentamentos rurais da região do Pontal do Paranapanema/SP. Os objetivos versam sobre o acesso à educação e suas consequências no que se refere aos jovens assentados. Nesta linha, indaga-se: será que a educação nos assentamentos está suprimindo todas as necessidades dos jovens? Como o Ensino Técnico de nível médio (escolas agrícolas) forma estes jovens e como eles vêem a oportunidade de estudar nesta instituição, em virtude de suas perspectivas? A educação adquirida neste espaço modificará a relação com o lote ou apenas servirá de mão-de-obra nas usinas da região? Objetivamos, também, analisar a educação dos jovens que desistiram de estudar para trabalhar e como o acesso ao EJA e PROJOVEM está ocorrendo para recuperar o tempo perdido e assim dar continuidade aos seus estudos. A metodologia a ser utilizada será a análise de dados coletados através do questionário amostral (já aplicado), entrevistas com os jovens assentados e agentes dos processos educacionais em tela. Preliminarmente, constata-se a inexistência de cursos pré-vestibulares comunitários nos assentamentos e a falta de investimento nisso por parte do MST e outras entidades, além da falta de perspectiva em relação às carreiras que os jovens podem seguir no nível superior. No estudo que está sendo desenvolvido, é possível afirmar a existência de lacunas na educação, pois através dos questionários amostrais já realizados nota-se a influência causada pela cidade no jovem assentado. O estudo encontra-se em fase inicial.

Palavras-Chave: Juventude; Educação; Assentamentos Rurais; Estudos.

¹ FCT-UNESP

² FCT-UNESP