

ESPAÇO ESCOLAR E AFIRMAÇÃO IDENTITÁRIA: UM ENCONTRO COM A ALTERIDADE

SANTOS, Valdirene Ferreira¹

Este trabalho é parte de um projeto de extensão desenvolvido pelo Programa de Educação Tutorial de Ciências Sociais da Faculdade de Ciências e Letras – UNESP, que busca realizar um trabalho sobre memória e identidade junto aos alunos da “Escola do Campo Hermínio Pagotto”, localizada no Assentamento Bela Vista do Chibarro. Nosso objetivo é fazer com que eles se percebam enquanto agentes sociais inseridos em um grupo que tanto influencia na formação da identidade de cada indivíduo, como também está sempre sendo reconstituído a partir das relações que cada pessoa estabelece uma com as outras. Com isso, acreditamos que o ethos social dos participantes possa ser valorizado e que o sentimento de pertença por parte deles possa ser livremente manifesto. Nesse sentido, pretendemos fazer um resgate da memória coletiva do local, através da história oral. A metodologia empregada é um levantamento de dados dos aspectos históricos, culturais, econômicos e políticos da localidade a partir de questionários elaborados em sala de aula com os alunos do 8º e 9º ano do ensino fundamental. Questões como o processo de ocupação do assentamento, as lideranças e militantes que lutaram por esta conquista e a organização social da localidade são assuntos de nosso interesse. Como resultado, apresentaremos um texto em forma de apostila, que poderá ser utilizado como material didático pelos professores e alunos da referida unidade escolar. Para tanto, nos apoiamos em leituras de textos sobre memória e identidade, consulta aos PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais). Por ser um trabalho que ainda se encontra em fase inicial, o que temos são resultados parciais, que apontam para uma dificuldade de adaptação por parte destes alunos na transição para o ensino médio em escolas da cidade de Araraquara.

Palavras-Chave: Alunos; Escola; Identidade; Memória.

¹ Departamento de Antropologia, Política e Filosofia. Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara/SP.