

## RESUMO

A ampla discussão sobre as particularidades da Educação a Distância (EaD) tem despertado o interesse na investigação de metodologias e modelos que contribuam para a sua otimização no que diz respeito à aprendizagem efetiva. Neste sentido, indagações sobre a implementação de modelos educacionais, bem como a relação entre a forma de entrega do conteúdo instrucional e o processo de aprendizagem tem sido pertinentes ao cenário educacional atual. Desta forma, este trabalho tem como objetivo investigar os pressupostos metodológicos do modelo instrucional denominado 4C/ID e os efeitos desse modelo sobre a aquisição de competências e a aprendizagem efetiva ofertada por meio de ambientes e ferramentas digitais de aprendizagem, levando-se em consideração o processo cognitivo humano. Para isso buscou-se construir, a partir de pesquisas consolidadas sobre Design Instrucional, um referencial teórico que abordasse especificamente os conceitos constitutivos do Modelo 4C/ID, perpassando pelas teorias que o embasam, a saber, a Teoria da Sobrecarga Cognitiva e a Teoria da Aprendizagem Multimídia, bem como pelas metodologias ativas de aprendizagem que apresentam aderência com o modelo. Por utilizar contribuições de pesquisadores da área estudada, considera-se que a metodologia empregada neste trabalho é a pesquisa bibliográfica de enfoque qualitativo, uma vez que utiliza subsídios sobre a temática estudada, com o objetivo de explicar determinado problema. Constatou-se que o Modelo 4C/ID, pela sua proposta de redução da sobrecarga cognitiva, constitui-se em uma ferramenta eficiente na construção e na organização de esquemas mentais e por conseguinte, na maximização da aprendizagem efetiva produzida a partir de ambientes digitais. No que diz respeito ao produto educacional decorrente desta pesquisa, optou-se pela produção de uma Matriz de Design Instrucional de uma unidade de aprendizagem, recurso que tem como propósito servir de base para a formatação de um curso on-line direcionado a professores que atuam na modalidade de Educação a Distância, abordando os próprios conceitos do modelo citado.

**Palavras-chave:** Modelo 4C/ID. Educação a Distância (EaD). Matriz de Design Instrucional.