

## RESUMO

A presente pesquisa insere-se na área de educação, na linha de gestão, e apresenta como tema as contribuições dos projetos de extensão universitária para a formação do aluno, no contexto de uma universidade particular, localizada no interior paulista. Os projetos de extensão universitária são aqueles que ampliam a atuação dos alunos e do campus universitário para além das salas de aula, ou seja, propõem a articulação prática do conhecimento científico do ensino e da pesquisa com as necessidades da comunidade onde a universidade se insere, interagindo e transformando a realidade social. Deste modo, o objetivo desta pesquisa é investigar questões concernentes as concepções, atributos, níveis, modos e tipos de contribuições presentes nas práticas de projetos extensionistas. As questões que norteiam a pesquisa são: i) quais são as concepções e atributos que institucionalizam as práticas dos projetos de extensão universitária, tanto da esfera regimental, como dos sujeitos que deles fazem parte? ii) quais são os níveis, modos e tipos de contribuições que esses projetos de extensão universitária proporcionam para a aprendizagem dos alunos? e iii) quais são os pontos positivos e negativos dos projetos de extensão universitária? A base metodológica de investigação pauta-se em dois processos: na leitura e análise de aporte teórico de Freire (2013), que apresenta e discute o tema, e também em especial nos trabalhos desenvolvidos pelos pesquisadores Nogueira (2000), Santos (2013), Silva (2010), Síveres (2012), bases educacionais legais do país e no processo de levantamento de dados, através da aplicação de um questionário em quinze alunas e uma coordenadora do curso de Pedagogia. Os resultados desta pesquisa contribuem para um melhor entendimento sobre as especificidades, características e resultados dos projetos de extensão universitária, sobretudo para a formação profissional do aluno universitário. Eles nos mostram que a extensão universitária possibilita grandes ganhos tanto para os alunos, como para a comunidade externa que dela participam e também apresenta a falta de um conhecimento mais sólido sobre o que realmente é um projeto de extensão universitária. Para o produto final, o trabalho apresenta como proposta um programa de formação continuada na área de gestão educacional, com ênfase na prática docente, para professoras que atuam no ensino fundamental I, da rede municipal de ensino.

**Palavras-chave:** Projetos de Extensão Universitária. Aprendizagem. Influência. Contribuição