

RESUMO

A área da Educação Física vem sofrendo inúmeras transformações, principalmente no que tange às práticas pedagógicas. Nesse viés, esta pesquisa de natureza qualitativa irá abordar como a afetividade e a Educação Física se relacionam na prática pedagógica e promovem o desenvolvimento do educando na Educação Infantil. A afetividade segundo Wallon (2007) é constituída de sentimentos e emoções que são expressas pelo ser humano quando expostos a algumas situações. A afetividade no ambiente escolar, além de englobar esses sentimentos e emoções, pode gerar motivação que despertará no aluno o desejo de aprender e se tornar um participante ativo no processo de aprendizagem. Esta pesquisa teve como objetivo identificar a afetividade como condição de desenvolvimento da criança no processo de aprendizagem nas aulas de Educação Física. Foi utilizado o método qualitativo que possui como fonte principal o ambiente em que se observa, e como material de investigação a pesquisa descritiva analítica que vislumbra observar, registrar e analisar os fenômenos como eles se apresentam. Ao todo foram investigados três professores de Educação Física dos dez encontrados na rede de ensino de uma cidade no interior de São Paulo; os outros sete profissionais não participaram da pesquisa por motivo da não aprovação da direção das instituições de ensino ou pela recusa do participante. Ao fim da pesquisa foi possível constatar que a afetividade se faz presente nas práticas pedagógicas dos professores de Educação Física investigados e que este é um dos componentes importantes que contribui para o desenvolvimento dos alunos, fazendo com que eles sejam trazidos para a real situação de aprendizagem. Em razão de algumas lacunas identificadas na formação dos professores participantes desta pesquisa, como sugestão, recomenda-se uma reformulação nos currículos de formação de professores de Educação Física para que eles contemplem estudos sobre a Educação Infantil além do oferecimento de programas de formação continuada para que esses profissionais possam manter-se atualizados. Espera-se que esta pesquisa sirva como objeto de reflexão e contribuição para novas pesquisas, tanto para a área da Educação Física como para outras áreas que compõem o universo escolar.

Palavras-chave: Educação Infantil. Educação Física. Práticas pedagógicas. Afetividade.