

## RESUMO

O presente trabalho teve como principal objetivo investigar a modalidade de ensino denominada Educação de Jovens e Adultos - EJA -, focando na relação professor-aluno e suas contribuições no processo de ensino e nas aprendizagens pelos educandos. Com base em documentos legais e em estudos que se debruçam sobre a referida temática, sobretudo, na abordagem freireana de educação, esta pesquisa de natureza qualitativa foi realizada em uma escola pública municipal, localizada em uma cidade do interior do estado de São Paulo, que atende alunos da EJA e que cursam uma sala de 5ª série (segundo segmento), no período noturno. Como forma de coleta de dados, aplicamos questionário para 16 alunos e 05 professores responsáveis pela turma. Em seguida, visando a aprofundarmos as discussões, realizamos entrevista semiestruturada com 04 alunos e 02 professores. A partir das informações obtidas, por meio dos questionários e das entrevistas semiestruturadas, iniciamos o processo de análise dos dados com base nas respostas dos educandos, organizadas em Eixos temáticos: Razões para a ausência escolar no período de ensino regular; Motivações para ingressá-lo na EJA; Aprendizagens na EJA; e, Dificuldades na EJA. Em se tratando das respostas dos professores, organizamos os seguintes Eixos Temáticos: Compreensão da EJA e seu papel nessa modalidade de ensino; Ensino e aprendizagem na EJA; e, Relação professor-aluno na EJA. Os resultados obtidos demonstram que a relação professor-aluno efetiva e contínua permite que o aluno se aproxime mais do professor. Fica evidente que a relação professor-aluno favorece o processo de ensino e aprendizagem, com maiores garantias de êxito, contribuindo desta forma para discussões sobre essa modalidade de educação, que necessita de pesquisas acadêmicas e políticas públicas, visando a promover uma educação com qualidade aos alunos matriculados na EJA. A partir dos resultados deste trabalho, por meio da Secretaria Municipal da Educação, há como proposta oferecer um curso de formação para os professores da EJA, tendo como um dos temas centrais a relação professor-aluno na EJA, com ênfase no processo de ensino e aprendizagem, assim como demais temas que surgiram durante a realização desta pesquisa. Intencionamos também a partilha deste trabalho no próximo Seminário de EJA, que será ofertado pela rede municipal de Educação.

**Palavras-chave:** Escolarização. Jovens e Adultos. Trabalho Docente.