

RESUMO

O objetivo do presente trabalho foi o de verificar, discutir e propor inovações práticas sobre os processos de implementação de políticas no que diz respeito ao uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no ambiente escolar, com foco no Ensino Fundamental I da rede municipal da cidade de Mococa, localizada no interior do estado de São Paulo. Esta abordagem engloba análises dos programas destinadas a esse fim e o estudo de caso nas seis escolas da rede pública do município, observando a formulação, a eficiência das ações e a eficácia da implementação. Para apoiar as averiguações foram utilizados estudos sobre a aplicação de programas governamentais levantados em bases científicas da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (Anped) e da Scientific Electronic Library Online (Scielo). Após estes estudos, partiu-se para a análise de caso do uso das TIC no Ensino Fundamental da rede pública municipal de Mococa, onde foram levantados os aspectos históricos do uso das novas tecnologias na educação, a configuração atual e a visão dos gestores que atuam naquelas escolas. Também foi realizado um comparativo entre a realidade das TIC na educação municipal de Mococa e os dados do Centro de Estudos sobre as Tecnologias da Informação e da Comunicação (Cetic.br), cujos indicadores oferecem um panorama de nível macro sobre o uso das TIC na educação brasileira. De posse das análises e das reflexões que delas se originam, buscou-se identificar os entraves para que as TIC estejam plenamente favoráveis ao processo ensino-aprendizagem e sugerir ações que complementem ou alterem as políticas vigentes no ensino público da rede municipal.

Palavras-chave: educação; tecnologias de informação e comunicação; políticas públicas; escolas brasileiras; ensino fundamental.