

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

1º PROCESSO SELETIVO /2009

OUTUBRO DE 2008.

1º PROCESSO SELETIVO –2009

Prezado Candidato:

Este caderno contém os testes referentes ao 1º Processo Seletivo -2009.

Você vai receber uma folha para Redação e uma folha para resposta dos testes. Estas folhas são personalizadas e não poderão ser substituídas.

A Redação com o máximo de 25 linhas deverá ser feita à caneta. Se quiser, use o verso da folha de redação para rascunho.

Observe as instruções para preenchimento contidas na folha de respostas dos testes.

Mantenha sua identidade sobre a carteira, para identificação.

No final deste caderno você vai encontrar todas as informações necessárias sobre divulgação dos resultados, documentação exigida para matrícula, prazos, etc.

BOA SORTE!

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

PROCESSO SELETIVO – OUTUBRO/2008

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Questões de 01 a 20

01. Ninguém....., sem que..... .

- a) ausentou-se - lhe avisasse
- b) ausentou-se - avisasse-lhe
- c) ausentou-se - avisasse-o
- d) se ausentou - o avisasse
- e) se ausentou - avisasse-lhe

02. Para a gramática normativa, a única frase correta é:

- a) Para quem gosta de cinema, é necessário a presença de filmes nacionais.
- b) As homenagens se sucediam: não parava de chegar ramalhetes e ramalhetes.
- c) Ele acredita que os laudos assinados em branco tratam-se de recursos para trocar de turno.
- d) São neles que você se mede, se reflete, se encontra.
- e) Em teoria, alguns dos livros a ser traduzidos já tem suas edições críticas.

03. Em "...cada jogador com as mãos nas costas e mais ou menos no lugar que lhes foi designado no esquema - e parados", o autor usa o plural em lhes e parados porque

- a) ambas as palavras referem-se a lugar, que está aí por lugares (um para cada um).
- b) associou lhes a mãos e parados a times.
- c) fez a concordância com os jogadores.
- d) estabeleceu relação de concordância entre lhes e mãos e entre parados e jogadores.
- e) fez lhes concordar com o plural implícito em cada jogador (considerados todos um a um) e parados, com os times.

04. Das frases adiante, a única em desacordo com as normas gramaticais é:

- a) Os votos e as sentenças do ministro, por mais que vistos de prismas diversos, atestam cultura jurídica indiscutível.
- b) Soltam rojões contra o gabinete do ministro e depois se cotizam para pagar os vidros que a explosão dos rojões quebrou.
- c) O maestro diz que lhe doem os ouvidos quando escuta uma nota desafinada.
- d) Deve haver uma lei geral e devem haver leis especiais.
- e) Nós é que, senhor Presidente, não podemos concordar com tal ilegalidade.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

05. Indique a função sintática do termo em destaque na frase abaixo:

Os maiores países da América do Sul são Brasil e Argentina.

- a) substantivo
- b) núcleo do sujeito
- c) adjetivo
- d) objeto direto
- e) objeto indireto

06. Todos os períodos abaixo possuem vocativo, exceto:

- a) "Laffont, dono de quase todos os cassinos e estádios de corridas de cães, um dos tipos mais ricos da China, quer que madame cante na recepção que vai dar na quinta-feira."
- b) "Mas me lembrei deste lugar justamente porque não quero que você se arrisque, meu anjo."
- c) "Você pode sair amanhã, você pode sair todos os dias, mas pelo amor de Deus, Lu, fica hoje."
- d) "Sente-se aí, meu caro, já estou saindo do banho."
- e) "Tom, você acha que esta luva combina?... Tom, estou falando, responda!"

07. As frases abaixo foram publicadas pela imprensa por ocasião do falecimento do genial compositor Antônio Carlos Brasileiro de Almeida Jobim. Assinale a alternativa em que o nome artístico desse brasileiro foi empregado na função de aposto.

- a) Triste é viver sem Tom Jobim.
- b) Na música popular, a Espanha, a Argentina, a Alemanha não tiveram um Tom Jobim.
- c) Tom Jobim cantou em vida, como nenhum outro, o Rio e suas praias, suas matas e mulheres.
- d) O gênio artístico de Tom Jobim habita hoje um homem de grande poder pessoal.
- e) A Avenida Vieira Souto, a partir de segunda-feira, por decreto do prefeito César Maia, passará a se chamar Avenida Tom Jobim.

08. A relação de verbos que completam, convenientemente e em correspondência com as frases, as respectivas lacunas:

1. Hoje 20 de Janeiro.
2. Trinta quilômetros muito.
3. Já meio-dia.
4. ser duas horas.

- a) são - é - era - Devem
- b) são - são - eram - Devem
- c) é - são - era - Deve
- d) é - é - eram - Deve
- e) são - é - eram - Deve

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

09. Assinale a alternativa gramaticalmente correta que apresenta regência idêntica à do verbo destacado na frase: "*Os pulmões aspiram e expelem sempre o mesmo ar e o mesmo pó*". (Aluísio Azevedo)

- a) Aspirando à fragrância com força, ele espirrou imediatamente.
- b) A que tipo de ar se aspira nesta cidade tão poluída?
- c) A que aspiras? A uma promoção nestes dias difíceis?
- d) De ervas cheirosas aspirava o aroma e se sentia inundada de paz.
- e) Aspiro, como todo cidadão, a uma sociedade mais justa e fraterna.

10. Observando a grafia e acentuação, indique a alternativa em que todas as palavras estão corretas:

- a) privilégio, espontâneo, ressurreição
- b) má-criação, abstração, exitação
- c) maciço, sisudez, classissismo
- d) acessor, sargeta, senzala
- e) incursão, propenção, mixto

11. Quanto à obra *Iracema*, pode-se afirmar, EXCETO:

- a) é uma obra indianista;
- b) é uma obra que retrata a miscigenação do índio;
- c) é uma obra romântica da segunda geração;
- d) tem como cenário as terras cearenses;
- e) é escrita em prosa.

12. Leia o excerto abaixo e marque a opção correta:

“Verdes mares bravios da minha terra natal, onde canta a jandaia nas frentes da carnaúba (.....)

Verdes mares, que brilhais como líquida esmeralda aos raios do sol nascente, perlongando as alvas praias ensombradas de coqueiros (.....)” (José de Alencar)

- a) A natureza, na obra, aparece apenas de forma decorativa, ou seja, é o cenário, simplesmente;
- b) A obra dá à natureza um papel secundário, pois se concentra apenas nos personagens;
- c) Alencar é um iconoclasta, prefere colocar a natureza a serviço do homem;
- d) Alencar é um panteísta, pois descreve a natureza de forma a divinizá-la;
- e) Alencar concentra-se nas lutas e batalhas, pois o aspecto épico é preponderante na narrativa.

13. *“Daqui em diante trataremos o nosso memorando pelo seu nome de batismo: não nos ocorre se já dissemos que ele tinha o nome do pai; mas se não o dissemos, fique agora dito. E para que se possa saber quando falamos do pai e quando falamos do filho, daremos a este o nome de Leonardo e acrescentaremos o apelido de Pataca, já muito vulgarizado nesse tempo, quando quisermos tratar daquele.”*

Em *Memórias de um sargento de milícias*, de que é exemplo o trecho acima, Manuel de Almeida cria uma personagem principal:

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

- a) Popular, tipicamente um anti-herói, por meio do qual se faz a crítica dos valores da sociedade burguesa e das instituições da época;
- b) Atípica, preso ao império da sensualidade e oprimido pela carga genética;
- c) De elite, representante das camadas aristocráticas da sociedade e cujas desventuras traduzem a degradação da burguesia de seu tempo;
- d) Complexo, rico de mistério e profundidade psicológica, cuja intensa vida interior se vai revelando no curso dos acontecimentos;
- e) Idealizado, com qualidades físicas e morais que representam o protótipo dos heróis do romance romântico.

14. *“Era a sobrinha de Dona Maria já muito desenvolvida, porém que, tendo perdido as graças de menina, ainda não tinha adquirido a beleza de moça: era alta, magra, pálida; andava com o queixo enterrado no peito, trazia as pálpebras sempre baixas, e olhava a furto; tinha os braços finos e compridos; o cabelo, cortado, dava-lhe apenas até o pescoço, e como andava mal penteada e trazia a cabeça sempre baixa, uma grande porção lhe caía sobre a testa e os olhos, como uma viseira.”*

“Como sempre acontece a quem tem muito onde escolher, o pequeno, a quem o padrinho queria fazer clérigo mandando-o a Coimbra, a quem a madrinha queria fazer artista metendo-o na Conceição, a quem Dona Maria queria fazer rábula, arranjando-o em algum cartório, e a quem enfim cada conhecido ou amigo queria dar um destino que julgava mais conveniente às inclinações que nele descobria, o pequeno, dizemos, tendo tantas coisas boas, escolheu a pior possível: nem foi para Coimbra, nem para Conceição, nem para cartório algum; não também para outra qualquer: constituiu-se um completo vadio, vadio-mestre, vadio-tipo.”

Tomando como base os trechos anteriores presentes na obra *Memórias de um sargento de milícias*, pode-se afirmar que:

- a) a obra é totalmente romântica, pela idealização com que descreve a personagem romântica;
- b) a caracterização dos personagens reflete as preocupações do mais puro realismo presentes em todas as obras do autor;
- c) enquanto o personagem masculino ajusta-se mais à figura de um malandro, a figura feminina é construída sem idealizações, descrita quase à maneira do futuro movimento realista, que estava por acontecer ;
- d) devido à maneira direta de focalizar os personagens e descrevê-los retirando deles as características idealizadoras, seu autor é considerado o primeiro grande realista da Literatura Brasileira;
- e) enquanto o personagem masculino é um típico herói, a personagem feminina, tímida e singela, é descrita à maneira romântica.

15. **Leia as afirmações abaixo, referentes a Dom Casmurro, de Machado de Assis:**

I – O título do romance indica o temperamento que o protagonista conserva ao longo da vida.

II – O narrador vale-se de sua velhice e experiência para relativizar as certezas de seus ciúmes da adolescência.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

III – Os ciúmes do protagonista são indiscutíveis; discute-se a imparcialidade do narrador na avaliação do que os gerou.

Das afirmações acima, apenas:

- a) II está correta;
- b) III está correta;
- c) I e II estão corretas;
- d) I e III estão corretas;
- e) II e III estão corretas.

16. Das afirmações abaixo apenas uma é incorreta, assinale-a:

- a) Quanto ao foco narrativo, o “eu” do narrador se identifica com a personagem central do romance, transformando-se numa espécie de diário pessoal do personagem Bentinho;
- b) Machado de Assis, deslocando o foco narrativo para o narrador-protagonista, adota uma atitude que, aparentemente, retira do autor do romance a responsabilidade pelo que está sendo relatado. Ele como que se isenta da culpa do que ali vai sendo narrado, pois é o personagem Bentinho quem fala diretamente ao leitor;
- c) Bentinho constitui o personagem que primordialmente realiza a função emotiva ou expressiva, pois o foco narrativo vem de Bentinho e dele derivam os sentimentos, as idéias e as sensações com relação às personagens que com ele entram diretamente em contato: Capitu, Dona Glória, José Dias, Escobar, Ezequiel;
- d) A ação é essencialmente psicológica e limita-se ao processo da conquista por Capitu e à conseqüente queda e destruição interior de Bentinho;
- e) A ação desenvolve-se em torno das tentativas de uma explicação do adultério cometido por Capitu, e esta dúvida é dirigida ao leitor no final do romance.

Texto para as questões 17 e 18

“Vivia longe dos homens, só se dava bem com animais. Os seus pés duros quebravam espinhos e não sentiam a quentura da terra. Montado, confundia-se com o cavalo, colava-se a ele. E falava uma linguagem cantada, monossilábica e gutural, que o companheiro entendia. A pé, não se agüentava bem. Pendia para um lado, para o outro lado, cambaio, torto e feio. Às vezes utilizava nas relações com as pessoas a mesma língua com que se dirigia aos brutos - exclamações, onomatopéias. Na verdade falava pouco. Admirava as palavras compridas e difíceis da gente da cidade, tentava reproduzir algumas, em vão, mas sabia que elas eram inúteis e talvez perigosas.” (Vidas Secas, Graciliano Ramos)

17. Assinale a alternativa que não está de acordo com as características da obra *Vidas Secas*:

- a) Há na obra o abandono da contemplação e a tematização principalmente do sentimento amoroso entre os membros da família de retirantes;
- b) Em *Vidas Secas*, Fabiano, Sinhá Vitória e os meninos, os filhos, também são exemplos de seres convertidos em criaturas, animalizados, brutalizados pela precariedade de suas condições de vida;

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

- c) Ao longo deste romance é muito comum as vozes do narrador e das personagens se confundirem, através do discurso indireto livre;
- d) A linguagem despojada de retórica, de verbalismo de Graciliano Ramos parece se alojar no interior das personagens, fundindo homem e paisagem, ação e processos mentais, com extrema adesão aos temas sobre os quais escreveu;
- e) Graciliano Ramos significa a maturidade de nossa ficção regionalista. Numa ficção de caráter social, que é a expressão literária da dimensão política, universal, de nossos problemas aparentemente locais.

18. A tentativa de reproduzir algumas palavras difíceis, mostrada no trecho a seguir: “(...)Na verdade falava pouco. Admirava as palavras compridas e difíceis da gente da cidade, tentava reproduzir algumas, em vão, mas sabia que elas eram inúteis e talvez perigosas.”

pode ser entendida como:

- a) respeito à cultura literária e à alfabetização;
- b) busca da expressão de idéias;
- c) dificuldade de expressão dos valores de seu mundo cultural;
- d) consciência do valor da palavra como meio de comunicação;
- e) atração por formas alheias a seu universo cultural.

19. Nos contos de Sagarana, Guimarães Rosa resgata, principalmente, o imaginário e a cultura:

- a) da elite nacional
- b) dos proletários urbanos
- c) dos povos indígenas
- d) da gente rústica do interior
- e) dos malandros de subúrbio

20. Sobre os contos de Sagarana, é INCORRETO afirmar:

- a) A volta do marido pródigo demonstra, no comportamento do protagonista, o poder criador da palavra, dimensão da linguagem tão apreciada por Guimarães Rosa.
- b) Tanto em *Corpo fechado* quanto em *Minha gente* o espaço é variado, deslocando-se a ação de um lugar para outro.
- c) Em *Duelo* e *Sarapalha* figuram personagens femininas cujos traços não aparecem nas mulheres de outros contos.
- d) *O burrinho pedrês*, *Conversa de bois* e *São Marcos* trabalham com a mudança de narradores.
- e) *A hora e a vez de Augusto Matraga* não apresenta a inserção de casos ou narrativas secundárias.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

INGLÊS – Questões de 21 a 30

Leia o texto abaixo com atenção:

G8 and the Food Crisis – the real solutions

Millions of people around the world are suffering food shortages, unaffordable food prices and hunger, primarily due to industrial farming, bad harvests related to climate change, unjust terms of trade and the rush for biofuels. There is no single solution to the crisis. The G8 leaders at the Toyako, Japan summit from 7-9 July, need to step up emergency assistance to the 850 million people who are suffering from hunger, and address the underlying causes of the current food crisis by:

- a) Increasing public investment in research and development on ecological and climate change-resilient farming;
- b) Stopping funding for GE crops and prohibit patents on seed;
- c) Phasing out the most toxic chemicals in agriculture and eliminating environmentally destructive agricultural subsidies;
- d) Protecting domestic food production through trade agreements;
- e) Dropping mandatory targets to increase the ratio of biofuels used in transport.

Disponível em <http://www.greenpeace.org/international/press/reports/g8-and-food-crisis> Acesso em 13/07/2008.

21. Leia as afirmativas abaixo:

I - Muitas pessoas estão passando fome por causa da agricultura voltada para a indústria.

II - Falta comida para muita gente por causa das mudanças climáticas que atrapalham as colheitas

III - A corrida por biocombustíveis é a principal causa para a falta de alimentos

IV - A crise de alimentos está relacionada com a tradição comercial.

Assinale qual das alternativas contém apenas afirmativas corretas de acordo com o texto:

- a) I, II e III
- b) I, II
- c) III e IV
- d) I e IV
- e) II e IV

22. Assinale a alternativa que contém uma solução para o problema não mencionada no texto:

- a) Aumentar o investimento público em pesquisa e desenvolvimento de

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

agriculturas ecológicas e resistentes às mudanças climáticas.

- b) Proibir patentes de sementes.
- c) Não oferecer subsídios para a agricultura que prejudicar o meio ambiente.
- d) Proteger a produção doméstica por meio de acordos de comércio.
- e) Proibir o uso de biocombustíveis no transporte rural.

23. “The G8 leaders at the Toyako, Japan summit from 7-9 July, need to step up emergency assistance to the 850 million people who are suffering from hunger”.

Na frase acima, o pronome relativo who refere-se a que elemento anteriormente mencionado?

- a) G8 leaders
- b) emergency assistance
- c) people
- d) Japan summit
- e) hunger

24. O verbo auxiliar need to , sublinhado no texto, é sinônimo de:

- a) ought to
- b) have to
- c) should
- d) may
- e) can

25. Na frase do texto “*Millions of people around the world are suffering food shortages*” A forma verbal are suffering está no tempo:

- a) presente contínuo
- b) presente perfeito
- c) presente simples
- d) passado simples
- e) passado contínuo

Leia o texto abaixo:

DYSLEXIA

Despite the relative familiarity of the word "dyslexia," there is no clear-cut, widely accepted definition for dyslexia. In the broadest sense, dyslexia refers to the overwhelming difficulty in learning to read and write by normally intelligent children exposed to suitable educational opportunities in school and at home.

Just as educators and researchers cannot agree on a specific and precise definition of dyslexia, they do not agree on the cause or causes. Recent research has challenged many commonly held beliefs about dyslexia: dyslexia results in reversal of letters; dyslexics show uncertain hand preference; children whose first language is alphabetic rather than ideographic are more likely to have dyslexia; and dyslexia is correctable by developing strategies to strengthen the child's

visual-spatial system.

Instead, dyslexia appears to be a complex linguistic deficiency marked by the inability to represent and access the sound of a word in order to help remember the word; the inability to break words into component sounds and reading inability.

It does appear that there might be a hereditary factor in dyslexia. In one study of 82 average children with reading problems, the children were divided into two groups, "specifics" (reading and spelling were their only difficult school subjects) and "generals" (problems with arithmetic as well as with literacy). When the families of the children in both groups were scanned for a history of reading problems, 40% of the families of the "specifics" showed problems among relatives, while among the "generals," only 25% showed problems. Thus, the specific disorder does seem to run in families more than the general disorder-a plus for the hereditary factor in dyslexia .More research is testing this factor.

Disponível em <http://www.indiana.edu/~reading/ieo/digests/d72.html>. Acesso em 08/08/2008

26. Dentre as crenças sobre dislexia, aponte aquela não mencionada no texto:

- a) A dislexia é mais comum nas crianças cuja primeira língua possui escrita alfabética.
- b) Disléxicos não têm preferência pelo uso da mão direita ou esquerda.
- c) A dislexia pode ser corrigida melhorando o sistema viso-espacial da criança.
- d) Crianças que usam escrita ideográfica apresentam uma grande porcentagem de dislexia.
- e) A dislexia resulta em reversão de letras.

27. Aponte a alternativa não mencionada no texto:

A dislexia caracteriza-se pela:

- a) dificuldade de representação dos sons de uma palavra.
- b) incapacidade de entender o som de uma palavra.
- c) incapacidade de distinguir os sons componentes de uma palavra.
- d) incapacidade de leitura
- e) dificuldade de dividir palavras em sílabas.

28. Leia as afirmativas abaixo:

I- É certeza que existe um fator hereditário para a dislexia.

II- 40% das crianças com distúrbios específicos de leitura e escrita possuíam familiares com problemas semelhantes.

III- 25% dos familiares de crianças com dificuldades em leitura, escrita e matemática também apresentaram problemas.

IV- Mais pesquisas estão em andamento sobre a relação entre hereditariedade e dislexia.

Assinale qual das alternativas contém apenas afirmativas corretas de acordo com o texto:

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

- a) I, II, IV
- b) II, III e IV
- c) I, III
- d) III, IV
- e) II, IV

29. A melhor tradução para “overwhelming” na expressão “overwhelming difficulty” é:

- a) muito grande
- b) esmagadora
- c) impossível
- d) desafiadora
- e) incontornável

30. Indique a alternativa equivalente a “They don’t agree”

- a) they don’t know
- b) they misunderstand
- c) they disagree
- d) they discuss
- e) they disturb

ESTUDOS SOCIAIS - Questões de 31 a 40

31. O dístico “Ordem e Progresso” da bandeira brasileira inspirou-se nos princípios do:

- a) anarquismo
- b) socialismo
- c) positivismo
- d) tomismo
- e) capitalismo

32. A Guerra de Canudos, retratada por Euclides da Cunha na obra “Os Sertões”, deve ser entendida no quadro dos movimentos messiânicos ocorridos na Primeira República. O traço de união entre canudos e o atual movimento dos trabalhadores sem-terra está:

- a) na fanatismo religioso de ambos
- b) no caráter socialista que caracteriza esses movimentos
- c) na estrutura fundiária de origem colonial, com base no latifúndio
- d) na luta pelo poder tanto da parte de Antonio Conselheiro como dos líderes dos “sem-terra”
- e) no crescimento da sociedade urbana, deixando os campos vazios

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

33. Comemoramos neste ano de 2008, os 200 anos da vinda de D.João VI ao Brasil. Os dois atos mais significativos desse monarca, que contribuíram para a Independência do Brasil foram:

- a) abertura dos portos e fundação da primeira Escola de Medicina do Brasil
- b) criação do Banco do Brasil e da indústria siderúrgica em Sorocaba
- c) introdução do ensino leigo e elevação do Brasil a Reino Unido em 1815
- d) assinatura de Tratado de Comércio com a Inglaterra em 1810 e criação do Banco do Brasil
- e) abertura dos portos e elevação do Brasil a Reino Unido em 1815

34. O governo de Juscelino Kubitschek adotou uma estratégia desenvolvimentista destinada a expandir a economia brasileira. Esta estratégia se apoiou:

- a) num programa eminentemente nacionalista de captação de recursos internos
- b) na dinamização e modernização prioritárias do setor agrário-exportador
- c) no estímulo do investimento de capitais externos em importantes setores da economia nacional
- d) num projeto de incentivo e expansão das pequenas indústrias nacionais
- e) na transferência do pólo econômico para o nordeste através da SUDENE

35. Após as eleições fraudulentas que derrotaram Getúlio Vargas e deram vitória a Júlio Prestes em 1930, tivemos:

- a) uma revolução que depôs o presidente Washington Luiz
- b) o assassinato do presidente eleito
- c) a tomada do poder pelos civis que o entregaram aos militares
- d) o apoio da “Coluna Prestes” que atingiu o Rio de Janeiro e se declarou abertamente a favor do movimento da Aliança Liberal.
- e) A renúncia do Presidente Washington Luiz

36. Domínio morfoclimático caracterizado pela presença de planaltos e chapadas sedimentares; clima tropical com duas estações bem diferenciadas (verão chuvoso e inverno seco); predomínio de vegetação arbustiva e herbácea e solos ácidos. Encontra-se, atualmente, bastante modificado e com redução de mais de 60% de sua área original, devido à expansão das atividades agropecuárias. Assinale a alternativa que corresponde à descrição acima.

- a) Domínio da Caatinga.
- b) Domínio das Pradarias.
- c) Domínio da Araucária.
- d) Domínio do Cerrado.
- e) Domínio Amazônico.

37. As formações vegetais dominam extensas áreas e são elementos identificáveis e muito evidentes, servindo na classificação dos biomas e ecossistemas. Elas estão profundamente interligadas às características climáticas e, em sua grande maioria, profundamente alteradas pela ação das sociedades humanas. Das

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

associações abaixo, com relação à vegetação do Brasil, identifique a alternativa verdadeira:

- 1) Caatinga – clima semi-árido
- 2) Cerrado – clima tropical típico
- 3) Mata Atlântica – clima tropical úmido
- 4) Floresta Amazônica – clima tropical típico
- 5) Mata com araucárias – clima subtropical

Estão correta as afirmações:

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 1, 2, 3 e 5.
- c) 2, 3, 5 somente.
- d) 2, 3, 4 e 5.
- e) Todas estão corretas.

38. A Pirâmide de Idade é um gráfico que mostra a divisão da população por sexo e idade, sendo que a base indica a população jovem, o corpo indica a população adulta e o topo mostra a população idosa.

O Brasil apresenta, na atualidade, uma mudança em sua pirâmide etária, quando comparada às pirâmides de décadas passadas. Dentre as mudanças abaixo relacionadas, está correta a alternativa:

- a) Diminuição no topo da pirâmide, indicando menor expectativa de vida;
- b) Diminuição na base da pirâmide, indicando maior mortalidade infantil;
- c) Aumento na base da pirâmide, indicando maiores taxas de natalidade;
- d) Aumento no topo da pirâmide, indicando maior expectativa de vida;
- e) Diminuição na base da pirâmide, indicando diminuição nas taxas de natalidade.

39. Nos grandes centros urbanos há intensa concentração espacial de pessoas e atividades econômicas e, principalmente nos países em desenvolvimento, eles são áreas que se apresentam altamente modificadas e poluídas. São características ambientais desses centros urbanos:

- 1 – acúmulo e dificuldade de destinação do lixo sólido e resíduos.
- 2 – poluição atmosférica, sonora e visual.
- 3 – extensos congestionamentos no trânsito.
- 4 – carência de áreas verdes.
- 5 – intensa impermeabilização do solo, dificultando a infiltração das águas pluviais.

Estão corretos os itens:

- a) 1, 2 e 3 somente.
- b) 1, 2 e 4 somente.
- c) 2, 3 e 5 somente.
- d) 2, 4 e 5 somente.
- e) Todos.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

40. As cidades são muito anteriores ao surgimento do capitalismo, mas esse, em sua atual fase financeira e informacional deu origem às chamadas megalópoles. A superconcentração do capital nessas áreas gerou os seguintes resultados:

1. Forte elevação no preço dos imóveis.
2. Congestionamento das redes de transportes e comunicações.
3. Excesso na oferta de matérias-primas e de energia.
4. Elevação no custo da mão-de-obra, organizada em sindicatos.
5. Aumento da qualidade de vida da população de baixa renda.

Estão corretas as afirmações:

- a) 1, 2 e 3 somente.
- b) 1, 2 e 4 somente.
- c) 2, 3 e 5 somente.
- d) 3, 4 e 5 somente.
- e) Todas.

CIÊNCIAS – Questões de 41 a 60

41. Uma certa praça da cidade tem a forma de um retângulo ABCD. Os vértices consecutivos A, B e C desta figura tem as seguintes coordenadas, em metros, em relação a um sistema cartesiano ortogonal: A(5 ; 10), B(45 ; 40), C(50 ; 52). Nesta situação, a área da praça, em metros quadrados, é igual a:

- a) 3979
- b) 2500
- c) 1369
- d) 650
- e) 338

42. Sabe-se que a terna ordenada $(-2 ; 3 ; 5)$ é a única solução do sistema linear :

$$a.x + b.y + c.z = 9$$

$$3.x - y + 2a.z = 1$$

$$5.x + 2b.y + c.z = -3$$

Então, a soma $S = a^2 + 3b + c^2$ tem o seguinte valor:

- a) 56
- b) 35
- c) 26
- d) 14
- e) 6

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

43. Admita que a equação $x^2 - 2,5x + c = 0$ tenha duas raízes x_1 e x_2 , reais e distintas. Sabendo-se que :

$$(8 - x_1).(8 - x_2) = 38 ,$$

então o valor do parâmetro c deve ser:

- (a) -8
 - (b) -6
 - (c) 1
 - (d) 2
 - (e) 5
44. Suponha que p represente um número real tal que $5^p = 2$. Logo, pode-se concluir que o logaritmo do número $N = 10$ na base $b = 2$ vale :

- a) $2 + p$
- b) $\frac{p+1}{p}$
- c) $2p$
- d) $p^2 + \frac{1}{p}$
- e) $\frac{p}{2}$

45. Suponha que a sequência (a_1, a_2, a_3, \dots) constitua uma progressão geométrica tal que :

$$a_2 \cdot a_{10} \cdot a_{18} = 64 .$$

Portanto, o décimo termo desta sequência é :

- a) 4
 - b) 6
 - c) 8
 - d) 12
 - e) 16
46. Força resultante quer dizer, necessariamente:

- a) a única força que age sobre um corpo;
- b) a soma vetorial de todas as forças que agem sobre um corpo;
- c) a soma algébrica de todas as forças que agem sobre um corpo;
- d) a energia mecânica armazenada por um corpo;
- e) todas as alternativas estão corretas.

47. Num capacitor plano, dois condutores de área $A = 5,0 \cdot 10^{-2} \text{ m}^2$ estão separados por uma distância $d = 0,20 \text{ m}$ no vácuo. Sabendo-se que a ddp entre os condutores é de $2,0 \cdot 10^3 \text{ V}$, qual a carga elétrica armazenada no capacitor? Considere: $\epsilon = 9 \cdot 10^{-12} \text{ F/m}$

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

- a) $2,25 \cdot 10^{-6}$ C
- b) $2,25 \cdot 10^{-9}$ C
- c) $2,25 \cdot 10^{-12}$ C
- d) $4,5 \cdot 10^{-9}$ C
- e) $4,5 \cdot 10^{-12}$ C

48. Dois vetores perpendiculares \vec{F}_1 e \vec{F}_2 representam forças de intensidades 12 N e 16 N, respectivamente. Os módulos, em newtons, de $\vec{F}_1 - \vec{F}_2$ e $\vec{F}_1 + \vec{F}_2$ são, respectivamente:

- a) 20 e 20;
- b) $12\sqrt{2}$ e $16\sqrt{2}$;
- c) 11 e 40;
- d) $4\sqrt{2}$ e $28\sqrt{2}$;
- e) 4 e 28.

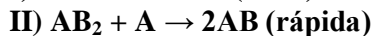
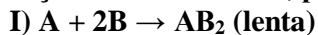
49. Uma partícula A de massa M_A , movimentando-se em um plano horizontal sem atrito, colide unidimensionalmente com uma outra partícula B de massa M_B , inicialmente em repouso nesse plano. A colisão é elástica e as velocidades da partícula A, antes e depois do choque, valem, respectivamente 4,0 m/s e 2,0 m/s, sempre no mesmo sentido. Após a colisão, determine a razão M_A/M_B :

- a) $M_A/M_B = 1/3$;
- b) $M_A/M_B = 1/2$;
- c) $M_A/M_B = 2$;
- d) $M_A/M_B = 3$;
- e) $M_A/M_B = 4$.

50. Todas as ondas podem se propagar no vácuo, exceto:

- a) os raios X;
- b) as ondas de rádio;
- c) o ultravioleta;
- d) os raios laser;
- e) os ultra-sons.

51. A reação $2A + 2B \rightarrow 2AB$, processa-se em duas etapas:



A lei da velocidade é:

- a) $v = k[A]$
- b) $v = k[B]^2$
- c) $v = k[A].[B]$
- d) $v = k[A].[B]^2$
- e) $v = k[A]^2.[B]^2$

52. De acordo com as alternativas abaixo, assinale a correta:

- a) O éter mais simples é o éter dimetílico.
- b) O grupo carboxílico é básico porque seu próton pode ser doado a outras substâncias.
- c) A mais importante propriedade das aminas é o seu caráter ácido.
- d) O cicloalcano mais simples contém quatro átomos de carbono.
- e) O álcool metílico, ou metanol, é o único álcool que não é tóxico caso ingerido.

53. Um suco de limão apresenta $[H^+] = 5,0 \cdot 10^{-3}$ mol/L. Determine o valor de seu pH? Considere: $\log 5 = 0,7$

- a) pH = 1,5
- b) pH = 2,1
- c) pH = 2,3
- d) pH = 3,5
- e) pH = 3,7

54. O fermento em pó e o sal de fruta têm como principal componente a substância de fórmula $NaHCO_3$, cujo nome é:

- a) acetato de sódio
- b) carbonato de sódio
- c) formiato de sódio
- d) bicarbonato de sódio
- e) carbonato básico de sódio

55. Nas espécies químicas KH , MgH_2 e H_3PO_4 , o número de oxidação do hidrogênio é, respectivamente:

- a) +1, +2 e +3
- b) -1, -1 e +1
- c) +1, -2 e +3
- d) +1, -1 e +1
- e) -1, -2 e -3

56. Um rapaz sofreu um acidente e necessita de transfusão sanguínea. Sabendo-se que ele é do grupo sanguíneo A e que no hospital onde ele foi socorrido estão disponíveis apenas 7 litros de A, 2 litros de B, 1 litro de O e 4 litros de AB, pergunta-se : Quantos litros teoricamente poderiam ser utilizados para essa transfusão?

- a) 7
- b) 8
- c) 11
- d) 9
- e) 14

- 57. O albinismo, ausência total de pigmentação, é devido a um alelo recessivo. Um homem e uma mulher planejam casar-se e desejam saber a probabilidade de que tenham um filho albino. O que você lhes diria em relação a essa probabilidade se ambos tiverem pigmentação normal, mas cada um tiver um genitor albino?**
- a) 50%
 - b) 75%
 - c) 25%
 - d) 100%
 - e) 33%
- 58. O daltonismo é uma anomalia devido a um gene recessivo ligado a cromossomo sexual. Um rapaz daltônico possui ambos os pais normais. Posso dizer com certeza que ele é daltônico, pois:**
- a) recebeu esse gene do cromossomo X do pai
 - b) recebeu esse gene do cromossomo Y do pai
 - c) recebeu esse gene do cromossomo X da mãe
 - d) recebeu esse gene do cromossomo Y da mãe
 - e) Deve ter ocorrido uma mutação, pois ele não poderia ser daltônico de pais normais
- 59. A bile e a insulina (hormônio), são substâncias sintetizadas, respectivamente por:**
- a) estômago e fígado
 - b) fígado e intestino
 - c) fígado e pâncreas
 - d) estômago e intestino
 - e) pâncreas e estômago
- 60. O bócio é um aumento da glândula tireóide decorrente de um hipo ou hiperfuncionamento da mesma. A presença de iodo é importante para o seu funcionamento normal. Os hormônios sintetizados por essa glândula são:**
- a) tiroglobulina e tirotrofina
 - b) tirotrofina e tiroxina
 - c) triiodotironina e tirotrofina
 - d) triiodotironina e tiroxina
 - e) trombina e tiroxina

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

DOCUMENTOS EXIGIDOS PARA MATRÍCULA

NO ATO DA MATRÍCULA, o candidato classificado deverá apresentar **obrigatoriamente**, os seguintes documentos:

2 fotocópias da Certidão de Nascimento ou Casamento.

2 fotocópias do Histórico Escolar do Ensino Médio. **O Candidato que irá concluir o ensino médio em 2008 poderá matricular-se mediante apresentação de documento comprobatório de que está cursando a última série do ensino médio, devendo apresentar comprovante de conclusão até 03/01/2009 as 16:00 horas, impreterivelmente, para que sua matrícula seja efetivada.**

2 fotocópias do Título Eleitoral.

2 fotocópias de Documento de Quitação com o Serviço Militar.

1 fotocópia da Cédula de Identidade.

1 fotocópia do CPF do aluno ou do responsável.

Atestado Médico de Capacitação Física (apenas para matrícula no curso de Educação Física).

Requerimento de matrícula, fornecido pela Secretaria.

Comprovação do pagamento de matrícula (1ª parcela).

OBS: - A matrícula poderá ser efetuada por procuração, para tanto o candidato deverá apresentar instrumento público ou particular no qual estejam expressos os poderes conferidos ao procurador.

UNIBOLSA- PROGRAMA DE BOLSAS DA UNIARA

ESTANDO COM DIFICULDADES PARA EFETUAR O PAGAMENTO INTEGRAL DA MATRÍCULA OU DAS MENSALIDADES, PROCURE INFORMAR-SE SOBRE O UNIBOLSA – PROGRAMA DE BOLSAS DA UNIARA.

COM CERTEZA ENCONTRAREMOS UMA MANEIRA PARA QUE VOCÊ FAÇA SUA MATRÍCULA E VENHA ESTUDAR CONOSCO.

INFORMAÇÕES – TELEFONE: 0800556588

CRÉDITO EDUCATIVO

A Uniara mantém convênio com o FIES (Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior). Informações na Tesouraria.

NOVOS PROCESSOS SELETIVOS

Os novos Processos Seletivos para preenchimento de vagas remanescentes, se houver, serão realizados em datas previamente estabelecidas bem como os prazos e locais das inscrições.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

RESULTADOS DO 1º PROCESSO SELETIVO/2009

GABARITO – Disponível via Internet (www.uniara.com.br) a partir das 10:00 horas do dia 22/10/2008

RESULTADOS – Disponíveis na Internet (www.uniara.com.br), e na Uniara a partir das 10:00 horas do dia 22/10/2008 .

MATRÍCULAS

PRAZO: 1ª chamada – de 22/10 a 27/10/2008

2ª chamada – de 28/10 a 30/10/2008

3ª chamada – de 31/10 a 04/11/2008

LOCAL: ARARAQUARA
Secretaria da Uniara
R. Carlos Gomes, nº 1338

HORÁRIO: de Segunda a Sexta-feira: das 9:00 às 22:00 horas.
Aos Sábados: das 9:00 às 16:00 horas.

NOVAS LISTAS: Havendo vagas remanescentes serão divulgadas novas listas na Uniara.
Informações pelo telefone 0800 55 65 88