

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA



1º PROCESSO SELETIVO – 2011

OUTUBRO - 2010

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

1º PROCESSO SELETIVO –2011

Prezado Candidato:

Este caderno contém os testes referentes ao 1º Processo Seletivo – 2011.

Você vai receber uma folha para Redação e uma folha para resposta dos testes. Essas folhas são personalizadas e não poderão ser substituídas.

A Redação com o máximo de 25 linhas deverá ser feita à caneta. Se quiser, use o verso da folha de redação para rascunho.

Observe as instruções para preenchimento contidas na folha de respostas dos testes.

Mantenha sua identidade sobre a carteira, para identificação.

No final deste caderno você vai encontrar todas as informações necessárias sobre divulgação dos resultados, documentação exigida para matrícula, prazos, etc.

BOA SORTE!

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Questões de 01 a 20

01. Na frase de um anúncio de carros da marca Nissan, lê-se: “Leva o homem a lugares aonde ele nunca chegou. Nissan”. A utilização do termo “aonde” está adequada quanto à regência. Assinale a única alternativa correta:

- a) Em busca da realização pessoal, profissionais escolhem a dedo aonde trabalhar, priorizando à empresas com atuação social.
- b) O roteiro do filme oferece uma versão de como conseguimos um dia preferir a estrada à casa, a paixão e o sonho à regra, a aventura à repetição.
- c) O governador insistia em afirmar que o assunto principal seria “as grandes questões nacionais”, como que discordavam líderes pefelistas.
- d) Em pouco tempo, e gratuitamente, prepare-se para a universidade que você se inscreveu.
- e) O não pagamento das tarifas implica no cancelamento da passagem

02. Nas frases abaixo há erros que ferem a norma culta da língua portuguesa. O parágrafo melhor redigido está na alternativa:

- a) Reformam-se, com qualidade reconhecida no mercado, bancos escolares, sem exceção de modelo ou material. Se você precisar de nosso serviço, entre em contato conosco, que o atenderemos com presteza. Garantimos que nossos materiais de acabamento não retêm sujeira.
- b) Reforma-se, com qualidade reconhecida no mercado, bancos escolares, sem exceção de modelo ou material. Se você precisar de nosso serviço, entre em contato conosco, que o atenderemos com presteza. Garantimos que nossos materiais de acabamento não retêm sujeira.
- c) Reformam-se, com qualidade reconhecida no mercado, bancos escolares, sem exceção de modelo ou material. Se você precisar de nosso serviço, entre em contato conosco, que o atenderemos com presteza. Garantimos que nossos materiais de acabamento não retém sujeira.
- d) Reforma-se, com qualidade reconhecida no mercado, bancos escolares, sem exceção de modelo ou material. Se você precisar de nosso serviço, entre em contato conosco, que o atenderemos com presteza. Garantimos que nossos materiais de acabamento não retém sujeiras.
- e) todas as anteriores estão em desacordo com a norma culta.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

03. Os princípios de coesão e de coerência não foram violados em:

- a) O Santos foi o time que fez a melhor campanha do campeonato. Teria, no entanto, que ser o campeão este ano.
- b) Apesar de a SABESP estar tratando a água da represa de Guarapiranga, portanto o gosto da água nas regiões sul e oeste da cidade melhorou.
- c) Mesmo que os deputados deponham na CPI e ajudem a elucidar os episódios obscuros do caso da Receita, a confiança na nação não foi abalada.
- d) O Ministro reafirmou que é preciso manter a todo custo o plano de estabilização econômica, sob pena de termos a volta da inflação.
- e) Todos ficam aflitos no momento da apuração, onde será conhecido o novo Presidente do país.

04. Assinale a ordem em que os fragmentos a seguir devem ser dispostos para se obter um texto coeso, coerente e com correta progressão de ideias.

- 1. Além disso, por viver numa sociedade em que a capacidade de processamento de informações deixou de ser apenas a habilidade intelectual para transformar-se em condição de sobrevivência econômica, o indivíduo privado das ferramentas da leitura e da escrita está destinado à marginalização – pessoal, profissional e social.
- 2. Assim sendo, é importante que os professores se conscientizem - e procurem conscientizar seus alunos - de que a leitura e redação não são “atividades escolares”, mas habilidades de vida.
- 3. Por isso as atividades de leitura, compreensão e expressão de conteúdos complexos são fundamentais para o bom desempenho acadêmico.
- 4. Várias pesquisas apontam as deficiências de compreensão e o escasso hábito de leitura entre universitários como responsáveis, em grande parte, pelo baixo desempenho acadêmico desses alunos.
- 5. De fato, a escolarização em nível universitário pressupõe uma considerável quantidade de trabalho intelectual.

- a) 4-2-3-1-5
- b) 1-4-3-2-5
- c) 4-5-3-1-2
- d) 2-5-4-1-3
- e) 1-5-4-3-2

05. Assinale a opção que completa corretamente as lacunas da frase abaixo:

Não sei o _____ de ela estar com os olhos vermelhos, talvez seja _____ chorou.

- a) porquê / porque;
- b) por que / porque;
- c) porque / por que;
- d) porquê / por quê;
- e) por que / por quê.

06. “Comparando Hitler com Mao é difícil dizer que a maldade _____ seja maior do que a _____.

Assinale a opção que completa correta e respectivamente as lacunas:

- a) daquele / daquele;
- b) deste / desse;
- c) desse / deste;
- d) daquele/ desse;
- e) deste / daquele.

Textos para a questão 7:

FELICIDADE REALISTA- Mário Quintana

A princípio bastaria ter saúde, dinheiro e amor, o que já é um pacote louvável, mas nossos desejos são ainda mais complexos. Não basta que a gente esteja sem febre: queremos, além de saúde, ser magérrimos, sarados, irresistíveis. Dinheiro? Não basta termos para pagar o aluguel, a comida e o cinema: queremos a piscina olímpica e uma temporada num spa cinco estrelas. E quanto ao amor? Ah, o amor... não basta termos alguém com quem podemos conversar, dividir uma pizza e fazer sexo de vez em quando. Isso é pensar pequeno: queremos AMOR, todinho maiúsculo. Queremos estar visceralmente apaixonados, queremos ser surpreendidos por declarações e presentes inesperados, queremos jantar a luz de velas de segunda a domingo, queremos sexo selvagem e diário, queremos ser felizes assim e não de outro jeito. É o que dá ver tanta televisão. Simplesmente esquecemos de tentar ser felizes de uma forma mais realista. Ter um parceiro constante pode ou não, ser sinônimo de felicidade. Você pode ser feliz solteiro, feliz com uns romances ocasionais, feliz com um parceiro, feliz sem nenhum. Não existe amor minúsculo, principalmente quando se trata de amor próprio. Dinheiro é uma benção. Quem tem, precisa aproveitá-lo, gastá-lo, usufruí-lo. Não perder tempo juntando, juntando, juntando. Apenas o suficiente para se sentir seguro, mas não aprisionado. E se a gente tem pouco, é com este pouco que vai tentar segurar a onda, buscando coisas que saiam de graça, como um pouco de humor, um pouco de fé e um pouco de criatividade. Ser feliz de uma forma realista é fazer o possível e aceitar o improvável. Fazer exercícios sem almejar passarelas, trabalhar sem almejar o estrelato, amar sem almejar o eterno. Olhe para o relógio: hora de acordar. É importante pensar-se ao extremo, buscar lá dentro o que nos mobiliza, instiga e conduz, mas sem exigir-se desumanamente. A vida não é um jogo em que só quem testa seus limites é que leva o prêmio. Não sejamos vítimas ingênuas desta tal competitividade. Se a meta está alta demais, reduza-a. Se você não está de acordo com as regras, demita-se. Invente seu próprio jogo. Faça o que for necessário para ser feliz. Mas não se esqueça que a felicidade é um sentimento simples, você pode encontrá-la e deixá-la ir embora por não perceber sua simplicidade. Ela transmite paz e não sentimentos fortes, que nos atormentam e provocam inquietude no nosso coração. Isso pode ser alegria, paixão, entusiasmo, mas não felicidade.

COMIDA – Arnaldo Antunes

Bebida é água!
Comida é pasto!
Você tem sede de quê?
Você tem fome de quê?...
A gente não quer só comida
A gente quer comida
Diversão e arte
A gente não quer só comida
A gente quer saída
Para qualquer parte...
A gente não quer só comida
A gente quer bebida
Diversão, balé
A gente não quer só comida
A gente quer a vida
Como a vida quer...
Bebida é água!
Comida é pasto!
Você tem sede de quê?
Você tem fome de quê?...
A gente não quer só comer
A gente quer comer
E quer fazer amor
A gente não quer só comer
A gente quer prazer
Prá aliviar a dor...
A gente não quer
Só dinheiro
A gente quer dinheiro
E felicidade
A gente não quer
Só dinheiro
A gente quer inteiro
E não pela metade...
Bebida é água!
Comida é pasto!
Você tem sede de quê?
Você tem fome de quê?...

07. Assinale a afirmativa que não expressa as ideias dos textos acima estando, portanto, incorreta:

- a) Os dois textos enfocam a questão da ansiedade pela vida;
- b) Ambos se referem aos desejos de viver ao máximo o que há de melhor em todos os aspectos da vida;

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

- c) Os textos se deparam com a pungente realidade do ser humano em sua busca pela felicidade e a não aceitação da miséria física e emocional;
- d) Os textos expressam as vontades materialistas e mesquinhas do ser humano e incitam à competitividade;
- e) Os dois textos podem ser interpretados como um manifesto do ideal da qualidade de vida.

08. Assinale a alternativa que apresenta a pontuação de acordo com a norma culta, no trecho de Clarice Lispector:

- a) “Há três coisas para, as quais eu nasci e para as quais eu dou minha vida. Nasci para amar os outros; nasci para escrever, e nasci, para criar meus filhos. O ‘amar, os outros’, é tão vasto que inclui até perdão para mim mesma, com o que sobra. As três coisas são tão importantes que minha vida é curta para tanto. Tenho que me apressar, o tempo urge. Não posso perder um minuto do tempo que faz minha vida. Amar os outros é a única salvação individual que conheço: ninguém, estará perdido se der amor e às vezes receber amor em troca [...].”
- b) “Há três coisas para as quais eu nasci e para as quais eu dou minha vida. Nasci para amar os outros, nasci para escrever, e nasci para criar meus filhos. O ‘amar os outros’ é tão vasto que inclui até perdão para mim mesma, com o que sobra. As três coisas são tão importantes que minha vida é curta para tanto. Tenho que me apressar, o tempo urge. Não posso perder um minuto do tempo que faz minha vida. Amar os outros é a única salvação individual que conheço: ninguém estará perdido se der amor e às vezes receber amor em troca [...].”
- c) “Há três coisas para as quais eu, nasci e para as quais eu dou minha vida. Nasci para amar os outros, nasci para escrever, e nasci para criar meus filhos. O ‘amar os outros’ é tão vasto que inclui até perdão; para mim mesma, com o que sobra. As três coisas são tão importantes que minha vida é curta para tanto. Tenho que me apressar, o tempo urge. Não posso perder um minuto do tempo que, faz minha vida. Amar os outros é a única salvação individual que conheço: ninguém estará perdido se der amor e às vezes receber amor em troca [...].”
- d) “Há três coisas para as quais eu nasci e para as quais eu dou minha vida. Nasci para amar os outros, nasci para escrever, e nasci para criar meus filhos. O ‘amar os outros’ é tão vasto que inclui até perdão para mim mesma, com o que sobra. As três coisas, são tão importantes que minha vida é curta para tanto. Tenho que, me apressar, o tempo urge. Não posso ,perder um minuto do tempo que faz minha vida. Amar os outros é a única salvação individual, que conheço ninguém, estará perdido se der amor e às ,vezes, receber amor em troca [...].”
- e) “Há três coisas para as quais eu nasci e para as quais eu dou minha vida. Nasci para amar os outros nasci para escrever e nasci para criar meus filhos. O ‘amar os outros’ é tão vasto que, inclui até perdão para mim mesma com, o que sobra. As três coisas são tão importantes que minha vida é curta para tanto. Tenho que me apressar o tempo urge. Não posso, perder um minuto do tempo que faz minha

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

vida. Amar os outros é a única salvação individual que conheço: ninguém estará perdido se der amor e às vezes receber amor em troca [...].”

09. A alternativa que apresenta a colocação pronominal adequada é:

- a) Ele relatar-nos-á o que aconteceu com Manoel.
- b) Quanto fala-se em futebol neste país!
- c) Menino, aplique-se aos estudos!
- d) Em tratando-se de médicos , é melhor procurar um especialista.
- e) Me empreste seu livro. Devolvê-lo-ei mais tarde

10. Quanto ao emprego de acento grave indicador de crase, assinale a alternativa correta:

- a) Cheguei a casa de Lúcia as três horas da tarde.
- b) Refiro-me a todas as secretárias da seção, não só as que faltaram.
- c) A sua letra é semelhante a de Luiz.
- d) A fábrica só deverá voltar a funcionar daqui à trinta dias.
- e) A tarifa teve um aumento superior à inflação.

11. Do período de formação da literatura brasileira, está correto afirmar que:

- a) fez parte dele alguma poesia (de José de Anchieta), os autos sacros (teatro) e crônicas da colonização, que a rigor não têm caráter propriamente literário, mas são úteis para documentar a cultura e a linguagem da época;
- b) alguns de seus autores mais destacados são o cronista da corte Pero Vaz de Caminha, o capitão-de-fragata Pero Lopes de Souza e o historiador e geógrafo espanhol Gabriel Soares de Sousa;
- c) as obras de Caminha, Pero Lopes e Gabriel Soares são intituladas, respectivamente, *Carta do Descobrimento*, *História da Navegação e Enciclopédia Descritiva Terrae Brasilis*;
- d) o período foi fértil na produção de textos técnicos, documentais e de toda a sorte de manuais e obras de erudição, tais como o famoso *História do Brasil*, do Padre Manoel da Nóbrega;
- e) outro texto famoso de Nóbrega foi seu *Diálogo sobre a Conversão do Gentil-homem*, escrito na segunda metade do século XVI, quando ele estava viajando do Rio de Janeiro, onde morava, para a paróquia de Salvador.

12. Sobre o Barroco no Brasil, está correto afirmar que:

- I. as *Academias*, tais como a *dos Esquecidos*, *dos Renascidos*, *dos Felizes*, etc., eram instituições religiosas, criadas pelo clero para desenvolver a literatura e as artes na colônia e, assim, combater a selvageria.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

II. se caracterizou inicialmente por uma transposição e adaptação de ideários e modelos ibéricos, mas, a partir de meados do séc. XVIII, desenvolveu-se nas artes plásticas e na música um barroco mais propriamente brasileiro.

III. seus maiores expoentes foram os literatos Gregório de Matos e Guerra, Marcos Coelho Neto e Aleijadinho.

- a) somente I está correta;
- b) somente II está correta;
- c) somente III está correta;
- d) todas as três estão corretas;
- e) nenhuma afirmação está correta.

13. Os traços mais marcantes do Barroco literário brasileiro são:

I. dualismos de oposições contrastantes, bem marcadas e profundas, manifestando-se em antíteses violentas.

II. exuberância de recursos e aparatos ornamentais, além de luta entre o sagrado e o profano.

III. linguagem rebuscada, com gosto acentuado por violentos hipérbatos (inversões da ordem comum das palavras numa oração).

- a) somente I está correta;
- b) somente II está correta;
- c) somente III está correta;
- d) todas as três estão corretas;
- e) nenhuma afirmação está correta.

14. Sobre o movimento Arcade no Brasil, é correto dizer que sua literatura:

I. extravasa os mais intensos conteúdos emocionais dos autores que, em geral, se exprimem através de um “eu” que reflete seus próprios estados de ânimo.

II. caracteriza-se pela maior profundidade já manifestada, desde o início da atividade literária em terras brasileiras até o século XVIII.

III. busca a vida simples e natural do campo, retomando e valorizando certos padrões do Classicismo, como a mitologia greco-latina.

- a) somente I está correta;
- b) somente II está correta;
- c) somente III está correta;
- d) todas as três estão corretas;
- e) nenhuma afirmação está correta.

15. O Romantismo foi um movimento literário complexo e multifacetado; ainda assim, algumas de suas características avultam, tais como:

- a) independentismo: apesar de haver um Romantismo europeu, o que se desenvolveu em terras brasileiras nada deve àquele movimento;
- b) tropicalismo: a busca de valores locais e próprios de nossa nação, com especial relevo para as práticas antropofágicas de nossos índios;
- c) erotismo: pela primeira vez na literatura pós-clássica, os autores falavam abertamente do amor carnal e das situações criadas por ele;
- d) ritmicismo: a prática de alguns dos principais poetas do movimento favoreceu a criação de ritmos poéticos que soavam como paradas militares;
- e) nacionalismo: com o Romantismo aparece a primeira tentativa de criar um pensamento literário genuinamente brasileiro.

16. As obras do movimento Romântico compõem um vasto painel. É possível, porém, enquadrá-las em certas “famílias” de temas e tendências. Por exemplo, no que respeita ao romance *Memórias de um sargento de milícias*, de Manuel Antônio de Almeida, é possível dizer que ele faz parte, principalmente, da família dos romances:

- a) Pessoais e Históricos;
- b) Picarescos e de Aventura;
- c) Filosóficos e Campestres;
- d) Indianistas e Regionais;
- e) Sentimentais e Naturalistas.

17. Pelas mesmas premissas da questão anterior, é preciso reconhecer que os romances de José de Alencar contrastam vivamente com o *Memórias de Manuel A. de Almeida*. E isso porque, em Alencar, predomina:

- a) um exacerbado romantismo de cunho sentimentalesco e passional;
- b) a narração das venturas e desventuras de pícaros como personagens principais;
- c) ou o indianismo ou os costumes urbanos da pequeno-burguesia;
- d) a presença de protagonistas que lutam contra a injustiça social da época;
- e) a caricatura de nobres, burgueses e membros do clero.

18. “Assim chorem por mim todos os olhos de amigos e amigas que deixo neste mundo, mas não é provável. Tenho-me feito esquecer. Moro longe e saio pouco. Não é que haja efetivamente ligado as duas pontas da vida. Esta casa do Engenho Novo, conquanto reproduza a de Mata-cavalos, apenas me lembra aquela, e mais por efeito de comparação e de reflexão que de sentimento”

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

(Machado de Assis. *Dom Casmurro*. Cap. CXLIV – Uma pergunta tardia). É lícito afirmar que nesse trecho da obra está(ão) presente(s):

- I. um vocabulário rebuscado e preciosista, imprimindo a sua prosa um tom entrecortado e cujo acompanhamento exige erudição do leitor.
- II. a insegurança da primeira fase do autor, que ainda se deixava levar pelas fortes pressões da estética romântica do período anterior.
- III. uma tendência a evitar aprofundamentos filosóficos e o estudo dos traços psicológicos de suas personagens.

- a) somente I está correta;
- b) somente II está correta;
- c) somente III está correta;
- d) todas as três estão corretas;
- e) nenhuma afirmação está correta.

19. Críticos já compararam os narradores das obras do Machado de Assis realista e de Graciliano Ramos, chegando a falar de semelhanças, quando não de influências daquele sobre este, ainda que não seja seguro que o segundo tenha lido o primeiro. Isso é proponível, sobretudo, quando nos dois autores se nota:

- a) a busca de meios de expressão próprios, voltados à descrição do caráter das personagens, por meio de pequenos gestos do cotidiano pequeno-burguês;
- b) certa estética de tons amaneirados e rebuscados, cara à segunda fase do movimento modernista de inspiração anglo-saxônica;
- c) uma preocupação com denunciar ao leitor os diversos níveis de injustiça social, diante dos mandos e desmandos de políticos locais;
- d) um intenso gosto pela descrição dos traços da paisagem natural, que modificam o comportamento humano, forçando sua natureza animalesca;
- e) certa identidade de julgamento do homem e suas ações, ainda que temperada, no segundo, mais pela aspereza que pelo ceticismo do primeiro.

20. Na estrofe a seguir, extraída do poema “A Flor e a Náusea”, de *A Rosa do Povo*,

*Pôr fogo em tudo, inclusive em mim!
Ao menino de 1918 chamavam anarquista.
Porém meu ódio é o melhor de mim.
Com ele me salvo
e dou a poucos uma esperança mínima.*

vê-se uma faceta de Drummond que se descreve bem como a do poeta:

- a) público: fase intensa mas breve, nascida da resistência do mundo livre à fúria nazi-fascista;

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

- b) alienado: preocupado com as dores do mundo, mas que se declara sem forças para combatê-las;
- c) apologético: apoiado sempre numa elocução em primeira pessoa, a fim de emitir juízos pessoais sobre as coisas e acontecimentos;
- d) objectual: sua premissa geral e *modus operandi* básico é elaborar uma construção poética capaz de fazer das palavras, coisas;
- e) metafísico: centrado nas reações do espírito, descreve a rápida transformação das relações num ambiente de aceleração industrial.

INGLÊS: Questões de 21 a 30

Leia, com atenção, o texto abaixo:

Drug addiction is a dependence on a street drug or a medication. When you're addicted, you may not be able to control your drug use and you may continue using the drug despite the harm it causes. Drug addiction can cause an intense craving for the drug. You may want to quit, but most people find they can't do it on their own.

Not everyone who uses drugs becomes addicted, but for many what starts as casual use leads to drug addiction. Drug addiction can cause serious, long-term consequences including problems with physical and mental health, relationships, employment and the law.

You may need help from your doctor, family, friends, support groups or an organized treatment program to overcome your drug addiction and stay drug-free.

Most drug addictions start with casual or social use of a drug. For some people, this is as far as it goes. For other people, using the drug becomes a habit and use becomes more and more frequent. As time passes, you may need larger doses of the drug to get high. Soon you may need the drug just to feel good. As your drug use increases, you may find that it becomes increasingly difficult to go without the drug. Stopping may cause intense cravings and make you feel physically ill (withdrawal symptoms).

Drug addiction symptoms or behaviors include:

- Feeling that you have to use the drug regularly — this can be daily or even several times a day
- Failing in your attempts to stop using the drug
- Making certain that you maintain a supply of the drug
- Spending money on the drug even though you can't afford it
- Doing things to obtain the drug that you normally wouldn't do, such as stealing
- Feeling that you need the drug to deal with your problems
- Driving or doing other risky activities when you're under the influence of the drug
- Focusing more and more time and energy on getting and using the drug

Disponível em <http://www.mayoclinic.com>. Acesso em 25 de agosto de 2010

21. Aponte o sintoma ou comportamento do viciado não mencionado no texto:

- a) falhar nas tentativas de parar de usar a droga;
- b) assegurar-se de que você tem um estoque da droga;
- c) gastar dinheiro com a droga embora você não tenha condições financeiras;
- d) fazer coisas que você não faria para obter a droga;
- e) sentir que você está perdendo os amigos por causa das drogas.

22. Leia as afirmativas abaixo:

I- Todos o que usam drogas ficam viciados.

II- O uso de drogas pode causar problemas com a lei.

III- O viciado em drogas pode ter problemas de saúde física e mental.

IV- Se você quiser, é possível livrar-se do vício sozinho.

Assinale a alternativa que contém apenas afirmativas corretas de acordo com o texto:

- a) I,II,III
- b) I,II,III,IV
- c) II,III
- d) II,III,IV
- e) I,II,IV

23. Assinale a alternativa de busca de ajuda pelo drogado não mencionada no texto:

- a) seu médico
- b) sua família
- c) amigos
- d) grupos de apoio
- e) religiosos

24. Na frase do texto: “You may want to quit, but most people find they can't do it on their own” os verbos sublinhados indicam respectivamente:

- a) possibilidade – capacidade
- b) permissão- possibilidade
- c) capacidade- possibilidade
- d) obrigação- permissão
- e) possibilidade- obrigação

25. A melhor tradução para a frase “For some people, this is as far as it goes.” acima é;

- a) Para algumas pessoas, isto vai tão longe quanto puder.
- b) Para muitas pessoas isto não vai muito longe.
- c) Para a maioria das pessoas, o vício vai longe.
- d) Para algumas pessoas, não passa disso.
- e) Algumas pessoas podem ir muito longe com as drogas.

Leia este texto:

Ethanol fuel

Ethanol fuel is ethanol (ethyl alcohol), the same type of alcohol found in alcoholic beverages. It is most often used as a motor fuel, mainly as a biofuel additive for gasoline. World ethanol production for transport fuel tripled between 2000 and 2007 from 17 billion to more than 52 billion litres. From 2007 to 2008, the share of ethanol in global gasoline type fuel use increased from 3.7% to 5.4%. In 2009 worldwide ethanol fuel production reached 19.5 billion gallons (73.9 billion liters).

Ethanol is widely used in Brazil and in the United States, and together both countries were responsible for 89 percent of the world's ethanol fuel production in 2009. Most cars on the road today in the U.S. can run on blends of up to 10% ethanol, and the use of 10% ethanol gasoline is mandated in some U.S. states and cities. Since 1976 the Brazilian government has made it mandatory to blend ethanol with gasoline, and since 2007 the legal blend is around 25% ethanol and 75% gasoline (E25). In addition, by 2010 Brazil had a fleet of more than 10 million flexible-fuel vehicles regularly using neat ethanol fuel (known as E100).

Bioethanol, unlike petroleum, is a form of renewable energy that can be produced from agricultural feedstocks. It can be made from very common crops such as sugar cane, potato, manioc and maize. However, there has been considerable debate about how useful bioethanol will be in replacing gasoline. Concerns about its production and use relate to increased food prices, the large amount of arable land required for crops, as well as the energy and pollution balance of the whole cycle of ethanol production, especially from corn. Recent developments with cellulosic ethanol production and commercialization may allay some of these concerns.

Cellulosic ethanol offers promise because cellulose fibers, a major and universal component in plant cells walls, can be used to produce ethanol. According to the International Energy Agency, cellulosic ethanol could allow ethanol fuels to play a much bigger role in the future than previously thought.

(Disponível em http://en.wikipedia.org/wiki/Ethanol_fuel. Acesso em 30-08-2010.)

26. Aponte a alternativa incorreta de acordo com o texto:

- a) Em 2009, 89% da produção mundial de etanol vieram dos Estados Unidos e do Brasil.
- b) A produção mundial de etanol triplicou entre 2000 e 2007.
- c) A maioria dos carros que circulam nos Estados Unidos hoje pode usar misturas superiores a 10% de etanol.
- d) No Brasil, desde 2007, a mistura legal de etanol à gasolina está por volta de 25%.
- e) No período de 2007 a 2008, a mistura de etanol na gasolina aumentou de 3.7% para 5.4%.

27. A melhor tradução para a frase do texto “and the use of 10% ethanol gasoline is mandated in some U.S. states and cities.”

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

- a) Nos Estados Unidos recomenda-se o uso de 10% de etanol na gasolina.
- b) Em alguns estados e cidades americanas é obrigatório o uso de 10% de etanol na gasolina
- c) Os Estados Unidos mandam colocar 10% de etanol na gasolina.
- d) Todos os estados e cidades americanas devem usar etanol na gasolina.
- e) Os estados americanos mandam adicionar etanol à gasolina.

28. Leia as afirmativas abaixo:

I- O etanol é uma forma de energia renovável.

II- Há consenso sobre os benefícios de seu uso como combustível.

III-A sua produção requer grandes extensões de terra agricultável.

IV-A produção de etanol pode aumentar o preço dos alimentos.

Assinale a alternativa que contém somente afirmativas corretas:

- a) I-II-III
- b) II- III-IV
- c) II-III-
- d) I-III-IV
- e) I-II-IV

29. Aponte a alternativa não mencionada no texto:

O etanol pode ser produzido a partir de culturas como as

- a) da cana
- b) do arroz
- c) da batata,
- d) da mandioca
- e) do milho

30. Um sinônimo para unlike na frase “*Bioethanol, unlike petroleum, is a form of renewable energy*” é

- a) different from
- b) similar to
- c) compared to
- d) equal to
- e) unless

ESTUDOS SOCIAIS – questões de 31 a 40 (História do Brasil e Geografia do Brasil)

31. Euclides da Cunha, entre março e outubro de 1897, publicou 34 artigos reportagens em “O Estado de São Paulo”, tratando da Guerra de Canudos no sertão baiano. Essas reportagens foram editadas em forma do seguinte livro:

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

- a) Vidas Secas
- b) Fogo Morto
- c) Os Sertões
- d) O Cortiço
- e) Capitães da Areia

32. No dia 20 de novembro comemoramos o “Dia Nacional da Consciência Negra”, instituído em homenagem ao grande herói negro:

- a) José do Patrocínio
- b) Henrique Dias
- c) Luis Gama
- d) Zumbi dos Palmares
- e) Cruz e Souza

33. Há mais de um século, teve início no Brasil um processo de industrialização e crescimento urbano acelerado. Podemos identificar como condições que favoreceram essas transformações:

- a) a crise provocada pelo fim do tráfico de escravos que deu início à política de imigração e liberou capitais internacionais para a instalação de indústrias
- b) a crise da economia açucareira do nordeste que propiciou um intenso êxodo rural e a consequente aplicação de capitais no setor fabril em outras regiões brasileiras
- c) os capitais oriundos da exportação da borracha amazônica e da introdução de mão-de-obra assalariada nas áreas agrícolas cafeeiras
- d) a crise da economia agrícola cafeeira, com a abolição da escravatura, ocasionando a aplicação de capitais estrangeiros na produção fabril
- e) os lucros auferidos com a produção e a comercialização do café, que deram origem ao capital para a instalação de indústrias e importação de mão-de-obra estrangeira

34. O binômio café-ferrovias foi parte principal do processo de modernização experimentado pelo Brasil na segunda metade do século XIX, porque gerou:

I. aumento da urbanização

II. surgimento de uma nova aristocracia rural (burguesia cafeeira)

III. desenvolvimento de indústrias

Assinale a alternativa correta:

- a) I
- b) I e III
- c) II
- d) II e III
- e) I, II e III

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

35. Assinale a alternativa errada.

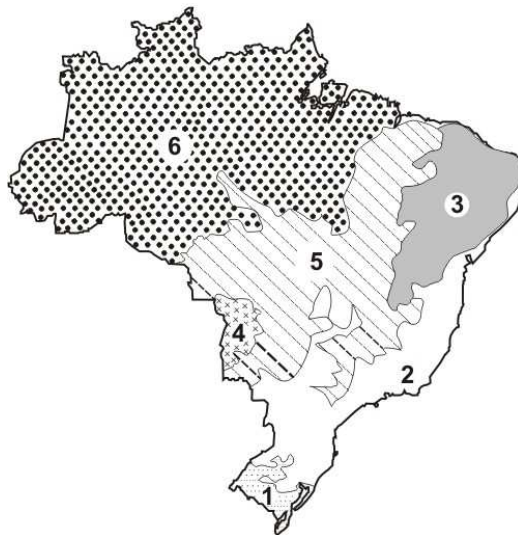
Composição do Senado Federal:

- a) compõe-se de representantes dos Estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o princípio majoritário.
- b) cada Estado e o Distrito Federal elegerão três senadores com mandato de 8 anos.
- c) o número de Senadores será proporcional à população de cada Estado e do Distrito Federal, com mandato de 4 anos.
- d) a representação de cada Estado e do Distrito Federal será renovada de quatro em quatro anos, alternadamente, por um e dois terços.
- e) cada senador será eleito com dois suplentes.

36. Dentre as grandes bacias hidrográficas encontradas no território brasileiro, a única que não tem origem estritamente pluvial é a:

- a) Bacia do Paraná
- b) Bacia do Parnaíba
- c) Bacia do São Francisco
- d) Bacia do Paraíba do Sul
- e) Bacia Amazônica

37. O mapa abaixo mostra os grandes biomas originais brasileiros. O identificado com o número 3 denomina-se:



- a) Amazônia
- b) Cerrado
- c) Mata Atlântica
- d) Caatinga
- e) Campos

38. A mortalidade infantil consiste no óbito de crianças observada durante um ano, referida ao número de nascidos vivos do mesmo período. Enquanto países africanos como Angola e Serra Leoa apresentam taxas acima de 100 por mil, em países da Europa as taxas são inferiores a 5 por mil.

Partindo dessa comparação, podemos concluir que:

- a) Os efeitos dos avanços alimentares e médico-sanitários não atingem de forma semelhante os vários países do mundo, devido às desigualdades econômicas.
- b) A expectativa de vida aumenta na mesma proporção, em ambos os grupos de países, apesar da diferença entre índices de mortalidade infantil.
- c) Países mais novos ainda não tiveram condições de superar os problemas demográficos, já superados nos países de povoamento muito antigo.
- d) Nos trópicos as condições climáticas são mais desfavoráveis à vida humana que nos países de clima temperado.
- e) A mortalidade mais elevada torna a estrutura da população dos países africanos semelhante à dos países europeus, já que há maior número de mortes de crianças compensaria as altas taxas de natalidade.

39 A respeito da distribuição da população brasileira pelo território, é CORRETO afirmar que:

- a) O Brasil pode ser considerado como sendo um país de características rurais, já que a maior parte da população reside no campo.
- b) Não há conflitos quanto à posse da terra, já que o seu acesso é plenamente garantido a todos, quer seja para trabalho ou para moradia.
- c) O espaço nacional encontra-se ocupado de maneira homogênea, sem vazios demográficos e/ou de produção econômica.
- d) O fenômeno da metropolização de determinadas porções do território está intimamente relacionado ao processo de industrialização.
- e) O chamado êxodo rural pouco contribuiu para que houvesse grande aglomeração demográfica em áreas urbanas.

40. Com relação aos processos migratórios ocorridos nas últimas quatro décadas, podemos afirmar que:

- a) Graças às políticas de cooperação entre os países, criou-se um mercado de trabalho mundial, que permite uma migração sem obstáculos em várias partes do mundo.
- b) Houve um aumento dos processos migratórios, e as direções dominantes desses vão do sul para o norte, especialmente.
- c) As migrações estão aceleradas no mundo contemporâneo em razão da maior tolerância étnica existente atualmente tanto na Europa, quanto nos EUA.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

- d) A Europa continua sendo o grande centro emissor de migrantes, que saem em busca de oportunidades, pela saturação de seu mercado de trabalho.
- e) O retorno aos países de origem está cada vez mais difícil, já que com as facilidades oferecidas aos migrantes, esses tendem a se enraizar mais nos novos países.

CIÊNCIAS: questões de 41 a 60

41. Estima-se que a população de uma cidade nos próximos 2 anos crescerá de acordo com a função $F(t) = 48000 + 320 t^{3/2} - 150 t$, onde $F(t)$ denota a população daqui a t meses. A população nos próximos 9 meses será:

- a) 55 290 habitantes.
- b) 49 350 habitantes.
- c) 57 990 habitantes.
- d) 63 440 habitantes.
- e) 52 345 habitantes.

42. A reta r) $(a+1)x + 5y - 11 = 0$ é paralela à reta que passa por $A(a+1, 0)$ e $B(0, a)$. O valor de a é:

a) $\frac{3+\sqrt{2}}{2}$

b) $\frac{1+\sqrt{3}}{4}$

c) $\frac{3+\sqrt{5}}{2}$

d) $\frac{2+\sqrt{3}}{2}$

e) $2/3$

43. Os valores de a e b para que as matrizes $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ a & b \end{bmatrix}$ sejam comutativas são:

- a) $a=1$ e $b=1$
- b) $a=0$ e $b=1$
- c) $a = -1$ e $b = -1$
- d) $a = b = 0$
- e) $a=2$ e $b=1$

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

44. O cloro granulado deve ser misturado à água de uma piscina na proporção 4g/m^3 . A quantidade de cloro necessária para tratar a água de uma piscina retangular com 12m de largura por 25m de comprimento e 2m de profundidade é
- a) 3 kg
 - b) $2,4\text{ Kg}$
 - c) 10 Kg
 - d) $5,4\text{ Kg}$
 - e) $4,35\text{ kg}$
45. Um líquido é acondicionado em recipientes cilíndricos de 6 cm de diâmetro e 12 cm de altura. Um erro de fabricação faz com que a altura do recipiente tenha um acréscimo $0,5\text{ cm}$, mantendo o diâmetro inalterado. Podemos dizer que com o erro a capacidade do recipiente aumentou aproximadamente
- a) $4,2\%$
 - b) $104,2\%$
 - c) $14,1\%$
 - d) $1,4\%$
 - e) $10,4\%$
46. Dois blocos de massas $m_A = 4\text{ kg}$ e $m_B = 6\text{ kg}$ estão encostados e são empurrados sobre uma mesa horizontal por uma força também horizontal de 50 N . Considerando o coeficiente de atrito cinético igual a $0,1$, determine a força que o bloco A exerce sobre o bloco B. Considere $g = 10\text{ m/s}^2$.
- a) 10 N ;
 - b) 20 N ;
 - c) 30 N ;
 - d) 40 N ;
 - e) 50 N .
47. Calcule a energia elétrica consumida, em kWh, por um aparelho elétrico de 600 W funcionando durante 30 minutos.
- a) $0,18\text{ kWh}$;
 - b) $0,3\text{ kWh}$;
 - c) $0,5\text{ kWh}$;
 - d) $0,6\text{ kWh}$;
 - e) $0,9\text{ kWh}$.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

48. Um cubo de alumínio possui um volume de $0,5 \text{ m}^3$ na temperatura de 20°C . Calcule sua dilatação quando a temperatura subiu para 170°C . Considere:

$$\gamma_{\text{Al}} = 72 \times 10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}.$$

- a) $1,5 \text{ dm}^3$;
- b) $2,6 \text{ dm}^3$;
- c) $4,4 \text{ dm}^3$;
- d) $3,6 \text{ dm}^3$;
- e) $5,4 \text{ dm}^3$.

49. Uma associação de espelhos planos forma nove imagens de um objeto colocado entre eles. Determine o ângulo α formado entre os espelhos.

- a) $\alpha = 9^\circ$;
- b) $\alpha = 27^\circ$;
- c) $\alpha = 36^\circ$;
- d) $\alpha = 40^\circ$;
- e) $\alpha = 90^\circ$.

50. Duas cargas pontuais de $2 \times 10^{-6} \text{ C}$ e $3 \times 10^{-6} \text{ C}$ estão no vácuo e distanciadas de $0,30 \text{ m}$. Calcule a intensidade da força de repulsão entre elas. Considere $K_0 = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$.

- a) $F = 0,5 \text{ N}$;
- b) $F = 0,6 \text{ N}$;
- c) $F = 0,9 \text{ N}$;
- d) $F = 1,2 \text{ N}$;
- e) $F = 5,4 \text{ N}$.

51. Qual a fórmula mais provável de um composto resultante da combinação do Alumínio ($Z=13$) e Oxigênio ($Z=8$)?

- a) AlO
- b) Al_2O_3
- c) Al_3O_2
- d) AlO_2
- e) Al_2O

52. O Nox do Cl no composto HClO é:

- a) +2
- b) -2
- c) +1
- d) -1
- e) 0

53. O pH, à 25 °C, de uma solução de HCl 0,1M, é:

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 1
- e) 5

54. Dentre os compostos CaO, HBr e N₂O, são moleculares:

- a) CaO, HBr e N₂O
- b) CaO e N₂O
- c) HBr e N₂O
- d) CaO
- e) nenhum dos compostos são moleculares.

55. Os hidrocarbonetos são solúveis em:

- a) solventes orgânicos apolares
- b) solventes orgânicos polares
- c) solventes inorgânicos
- d) água
- e) mistura de água e álcool.

56. Qual o tipo de relação entre as bactérias do gênero Rhizobium e as plantas leguminosas. Esse tipo de relação interespecífica é conhecido como:

- a) Predatismo
- b) Comensalismo
- c) Parasitismo
- d) Amensalismo
- e) Mutualismo

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

57. O cianureto que é uma substância venenosa se liga a pelo menos uma molécula envolvida na produção de ATP. Se uma célula for exposta ao cianureto, a maior parte do veneno seria encontrada dentro de:

- a) Mitocôndria
- b) Ribossomos
- c) Peroxissomos
- d) Lisossomos
- e) Retículo endoplasmático

58. Que estruturas presentes na epiderme das plantas controlam processos aparentemente antagônicos, como a transpiração e a entrada de CO₂, no interior da folha para a realização da fotossíntese?

- a) Pêlos absorventes.
- b) Acúleos
- c) Hidatódios.
- d) Estômatos.
- e) Células companheiras.

59. Considerando-se os vários tipos de transmissão das doenças, foram feitas as seguintes afirmações:

- I. São possíveis de transmissão pelo sangue as seguintes doenças: hepatite, doença de Chagas, malária e AIDS.**
- II. Hidrofobia (raiva), cólera e poliomielite são transmitidas por animais.**
- III. Gripe, meningite, gonorréia e amarelão podem ser transmitidas por gotículas de saliva eliminadas pela tosse e pelo espirro.**
- IV. Dengue, leishmaniose, mal de Chagas e malária são transmitidas por insetos vetores.**
- V. Sífilis, herpes genital e AIDS são transmissíveis apenas nas relações sexuais.**

Pode-se concluir que:

- a) todas as afirmações estão corretas.
- b) todas as afirmações estão incorretas.
- c) apenas as afirmações I, II, IV e V estão corretas.
- d) apenas as afirmações I, III, e IV estão corretas.
- e) apenas as afirmações I e IV estão corretas.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

60. No Brasil, parte do lixo domiciliar é enviado para lixões, o que polui bastante o meio ambiente. Entre os fatores que justificam essa contaminação do meio ambiente, estão:

- 1) a infiltração de materiais nos lençóis de água subterrânea.**
- 2) a liberação de gases tóxicos**
- 3) a proliferação de roedores e de insetos.**

Está(ão) correta (s):

- a) 1 apenas
- b) 1 e 2 apenas
- c) 1 e 3 apenas
- d) 2 e 3 apenas
- e) 1, 2 e 3

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

DOCUMENTOS EXIGIDOS PARA MATRÍCULA

NO ATO DA MATRÍCULA, o candidato classificado deverá apresentar **obrigatoriamente**, os seguintes documentos:

1 via da Certidão de Nascimento ou Casamento.

1 via do Histórico Escolar do Ensino Médio. **O candidato que irá concluir o ensino médio em 2010 poderá matricular-se mediante apresentação de documento comprobatório de que está cursando a última série do ensino médio, devendo apresentar comprovante de conclusão até 06/01/2011 as 16:00 horas, impreterivelmente, para que sua matrícula seja efetivada.**

1 via do Título Eleitoral.

1 via de Documento de Quitação com o Serviço Militar.

1 via da Cédula de Identidade.

1 via do CPF do aluno ou do responsável.

Atestado médico de Capacitação Física (apenas para matrícula no curso de Educação Física)

Requerimento de matrícula fornecido pela Secretaria.

Comprovação do pagamento de matrícula (1ª parcela).

OBS: - A matrícula poderá ser efetuada por procuração, para tanto o candidato deverá apresentar instrumento público ou particular no qual estejam expressos os poderes conferidos ao procurador.

UNIBOLSA – PROGRAMA DE BOLSAS DA UNIARA

ESTANDO COM DIFICULDADES PARA EFETUAR O PAGAMENTO INTEGRAL DA MATRÍCULA OU DAS MENSALIDADES, PROCURE INFORMAR-SE SOBRE O UNIBOLSA – PROGRAMA DE BOLSAS DA UNIARA.

COM CERTEZA ENCONTRAREMOS UMA MANEIRA PARA QUE VOCÊ FAÇA SUA MATRICULA E VENHA ESTUDAR CONOSCO.

INFORMAÇÕES – TELEFONE 0800-556588

CRÉDITO EDUCATIVO

A Uniara mantém convênio com o FIES (Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior). Informações na Tesouraria

NOVOS PROCESSOS SELETIVOS

Os novos Processos Seletivos para preenchimento de vagas remanescentes, se houver, serão realizados em datas previamente estabelecidas bem como os prazos e locais das inscrições.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA

RESULTADOS DO 1º PROCESSO SELETIVO – 2011

GABARITO – Disponível via Internet (www.uniara.com.br) a partir das 20:00 horas do dia 16/10/2010.

RESULTADOS – Disponíveis na Uniara e na Internet a partir das 14:00 horas do dia 20/10/2010

MATRÍCULAS

PRAZO: 1ª chamada - de 20/10 a 08/11/2010
2ª chamada - de 09/11 a 13/11/2010
3ª chamada - de 16/11 a 20/11/2010.

LOCAL: ARARAQUARA

Secretaria da Uniara
Rua Carlos Gomes, nº 1338

HORÁRIO: de Segunda a Sexta-feira das 9:00 às 22:00 horas.

Aos Sábados das 9:00 às 12:00 horas.

NOVAS LISTAS: Havendo vagas remanescentes serão divulgadas novas listas na Uniara.

Informações pelo telefone 0800-556588