

RESUMO

A evasão escolar é um tema preocupante e muito discutido. A presente pesquisa tem por objetivo geral verificar os motivos da evasão escolar nos cursos técnicos em informática do Senac de Catanduva. Tais cursos têm como proposta institucional a utilização das metodologias ativas em sala de aula, as quais fogem dos padrões tradicionais escolares, tornando o processo de ensino e aprendizagem mais dinâmico. Isso deveria contribuir para a permanência do aluno, porém o índice de evasão nessas turmas ainda é muito alto. Diante desses fatos, levantamos o seguinte questionamento: Por que um aluno que busca uma qualificação profissional se evade? Foram objetivos específicos: a) identificar quais são os fatores internos e os externos que possam contribuir para que o aluno desista do curso; b) verificar se as metodologias ativas podem ou não influenciar nessa decisão; c) buscar estratégias para intervir nos indicadores com o intuito de amenizar o elevado índice de evasões. Com o resultado do trabalho pretende-se criar propostas de ações específicas de forma a contribuir para a diminuição dos elevados índices de evasão escolar para os cursos técnicos do Senac. Trata-se de uma pesquisa com características qualitativas, através de entrevista semiestruturada com os monitores de educação profissional, e quantitativas feita por meio de um questionário com os ex-alunos evadidos. Os estudos bibliográficos foram apoiados por: Schön (2000), Hernández e Ventura (1998), Casassus (2002), dentre outros. Após a análise observamos que a maioria dos fatores que causam a evasão escolar são fatores externos, com destaque para: necessidade de trabalho, problemas pessoais, problemas de saúde, mudança de cidade e gravidez. Entretanto, evidenciamos alguns fatores internos como: não identificação com o curso, conteúdo difícil, curso não era o que esperava e problemas pessoais com colegas de classe, fatores esses que podem ser trabalhados. Verificamos também que as metodologias ativas não influenciam na evasão dos alunos, pelo contrário, tendem a contribuir para a permanência dos mesmos.

Palavras-chave: Evasão escolar. Ensino técnico. Metodologias ativas. Curso técnico